学位授权点质量建设年度报告

（2024年）

|  |  |
| --- | --- |
| **高校**  **（公章）** | **名称：税务** |
| **代码：0253** |

**2025年1月7日**

**一、学位授权点基本情况**

财税学科经过20多年的建设与发展，已形成较为完善的人才培养体系，现有一个博士点、两个硕士点和两个本科专业。税务硕士依托于本校实力雄厚的应用经济学一级学科，在暨南大学“侨校+名校”的办学理念指导下，在全国率先进行了港澳台地区财税制度的教学与科研活动。

本学位授权点现有在职专任专业教师（不包括英语、政治等公共课和经济类基础课教师）16人，其中教授3人，副教授3人，讲师10人。师资队伍中，拥有博士学位的教师占94%。博士生导师3人，硕士生导师13人，教育部财政学类专业教学指导委员会委员1人。专任教师授课比例为100%。

从校外导师来看，2024年度共有在聘校外实践指导教师21人，来自税务部门的2人，来自企业和会计师事务所的19人。

税务硕士自招生以来即开始以推免方式接受全国各地的优秀大学毕业生，每年通过面试录取的推免生数量在30%左右，其余为统考录取，100%完成相应年度的招生计划。近五年通过研究生院审核进入最终面试环节的推免生年均40人以上，超过税务硕士录取指标。自2011年至今，统考科目如下：101思想政治理论、204英语二、303数学三、433税务专业基础。本学位授权点2020-2024年未接收过调剂生，五年间报考本专业的考生统考上线率分别为：225%、218.18%、109.52%、505.56%、376.92%。

暨南大学培养的税务硕士正成为粤港澳大湾区高端财税人才，税务硕士的就业方向主要有政府财税部门、税务师事务所、会计师事务所、专业咨询机构、金融机构和各类企业财务部门。

根据智联招聘发布的《2024年大学生就业力调研报告》，2024年普本院校硕博就业率为33%，比2023年下降了17%。暨南大学税务硕士每年平均90%的就业率说明，学生的综合素质与专业能力均颇受就业市场欢迎。

根据教育部2020年对本学位授权点毕业生的调查，以及本学位授权点与就业单位的沟通，从反馈结果来看，用人单位对毕业生的职业道德、工作态度与专业素养满意度达90%以上，毕业生在用人单位服务的时间较长，工作较为稳定。

本学位授权点还积极参与公共事务，参政议政，献言献策，通过学术影响社会，现有国家税务总局科研所特聘研究员1人、省政协委员1人、广州市人大代表1人、广州市天河区人大常委会委员1人、广东乡村振兴咨询委员会委员1人、广州市第十五届人大预算委员会委员1人，广东省财政厅咨询专家1人、广东省政府咨询专家组成员2人、广州市财政局专家咨询委员会委员1人、广州市人大常委会预算委员会咨询专家1人。

**二、自我评估工作开展情况**

1. 评估时间与评估专家组成员

本轮自我评估于2024年11月14日召开了校外专家评估会。

表1 第二轮自我评估校外评估专家名单

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 姓名 | 单位 | 职务/职称 |
| 马蔡琛 | 南开大学 | 教授（省外） |
| 刘穷志 | 武汉大学 | 教授（省外） |
| 姚凤民 | 广东财经大学 | 教授 |
| 罗志恒 | 粤开证券 | 研究院院长（省外） |
| 黄一鸣 | 普华永道咨询（深圳）有限公司  广州分公司税务部 | 高级合伙人 |

2. 同行专家对本学位授权点的意见

专家组一致同意暨南大学税务硕士学位授权点通过周期性合格评估。

专家组认为，暨南大学税务硕士专业学位授权点作为全国首批获批的税务硕士学位授权点，建设时间较长，学科与专业的影响力日渐增加。财税系有从本科财政学、税收学学位授权点到财政学研究生科学学位、税务硕士学位以及财政学博士学位授权点，培养过程较为完善。

存在的主要问题与不足表现在以下几个方面：一是从培养方案的课程设置来看，没能突出现阶段企业出海的需求。二是侨校特色除了《港澳台税制》外，没有在其他课程中得到体现，例如缺乏东南亚、南美、中东、非洲等相关税务知识。三是案例教学、案例研究论文应进一步强化。

专家组提出了以下几点改进建议：一是在《国际税收》及相关课程中突出现阶段企业出海的需求。二是开设讨论东南亚、南美、中东、非洲等地区税收知识的涉税课程。三是是强化案例教学，甚至呼吁税务教指委以更合适的方式替代论文写作。

3. 专家评审意见的落实计划

本学位授权点将在以后年度的建设过程中，逐一落实校外专家评审组的建议。

**三、持续改进计划**

（一）呼吁有关部门制定国家机关、企事业单位人员担任校外导师的政策制度，拓宽校外导师选拔范围

税务硕士部分毕业生的就业方向是税务系统和国有企业，但最近几年由于相关部门禁止工作人员担任高校校外导师，导致之前聘任的导师陆续退出实践导师队伍。我们呼吁国家避免“一刀切”，由国家机关、企事业单位等机构部门在加强组织纪律把关的基础上，允许并鼓励相关行业人员担任院校教育领域的校外导师。校外导师队伍路径的拓宽需要争取国家、各行业机构、院校三方给予政策层面的支持，破除阻碍税务硕士校外导师队伍选拔的路径壁垒。

（二）与普华永道税务部等校外实践基地洽谈更深层次的合作

我们已于2024年12月启动也校外实践基地的深度合作。2024年12月12日，我们邀请了普华永道中国税务及商务咨询部的合伙人李铭先生和韦静雯女士，通过真实案例讨论海外投资风险管理的重要性，以及常见海外投资方式及关键税务考量、企业海外投资的案例分享。未来我们计划根据税务实务进展和学生的需求，与其他校外导师和校外实践基地探讨如何在《行业前沿讲座》和《国际税收》课程中将类似案例分享做成系列讲座，并将分享的案例编成案例库。

（三）继续引进人才，适应专业学位培养目标对师资知识结构的要求

目前的研究型大学人才引进和绩效考核均以科研为导向，但税务硕士的培养以实践能力为主要，这客观上造成了师资的知识结构、工作重点与学生的需求之间的矛盾。未来我们计划在引进人才时考虑专业学位学生培养的要求，并通过教师培训、产学研结合等途径完善师资知识结构。