学位授权点质量建设年度报告

### （2022年）

|  |  |
| --- | --- |
| **高校**  **（公章）** | **名称：应用经济学** |
| **代码：0202** |

**2023年3月5日**

### **一、学位授权点基本情况**

### 暨南大学创立于1906年，目前是中央统战部、教育部、广东省共建的国家“双一流”建设高校，直属中央统战部管理。1918年，应南洋华侨需要开设商科。1980年由教育部批准成立经济学院，是全国高校最早成立的经济学院之一和全国第一批经济学硕士授权单位，1986年获批产业经济学博士点、1998年获批金融学博士点、1999年经批准设立应用经济学博士后流动站、2003年获批应用经济学一级学科博士点，均为华南地区高校之首获。产业经济学、金融学为国家重点学科，是全国应用经济学科为数不多的拥有两个以上国家二级重点学科的单位。2013 年被评为广东省一级攀峰重点学科。

### 近年来，暨南大学应用经济学科为国内进步最快的高校之一，在全国经济学界具有重要地位和影响。根据“2022泰晤士高等教育中国学科评级”，暨南大学应用经济学首次获评A-等级。根据“2022软科中国最好学科排名”，暨南大学应用经济学排名进入全国前5%，位列全国第10位；根据2022ESI全球排名，暨南大学经济学与商学首次进入前1%；根据“2022软科世界一流学科排名”，暨南大学经济学科世界排名第101-150位，中国内地排名第7位，广东省排名第1位。

### 学校共有经济学院、经济与社会研究院和产业经济研究院参与应用经济学学位授权点建设。学科覆盖产业经济学、金融学、劳动经济学、区域经济、绿色经济与可持续发展等方向，其中，产业经济学、金融学为国家重点学科。高质量学术交流频繁，先后举办第二届城市与发展经济学前沿论坛、第二届数据科学与现代经济统计论坛、第三届粤港澳合作发展论坛、2021年中国技术经济学会知识产权专业委员会学术研讨会、第四届新兴经济体企业发展研讨会、第四届经济与社会研究院-全球劳动组织研讨会等17场高水平学术会议；邀请境内外知名高校学者进行各类学术讲座130余期，包括邀请了诺奖得主及来自斯坦福大学、耶鲁大学、芝加哥大学、哥伦比亚大学宾夕法尼亚大学、俄亥俄州立大学等高校的境外学者70余人次；国际合作平台高端，与诺奖得主赫克曼教授合作建立“人口流动与劳动经济学科创新引智基地”；与芝加哥大学共建“芝加哥-暨南人类发展研究联合计划”，展开全方位合作；将社会调查作为学术研究的重要抓手，设立社会调查中心，开展大型社会调查项目，覆盖中国城乡人口流动调查、中国家庭就业调查、广东千村调查等，为政策制定及学术研究提供高质量的微观数据库。

### 2021-2022学年，应用经济学学位授权点共有博士在校生129名、硕士在校生 807名。招收博士研究生37名、硕士研究生186 名。毕业博士研究生13名、硕士研究生 125名。研究生就业情况良好，博士毕业生就业率实现 100%，硕士毕业生就业率达到 96.8%。

### 我校应用经济学学位授权点拥有一支水平较高、结构合理、规模较大的研究生指导教师队伍，导师队伍总人数达到 128人，导师岗位管理体制比较健全，考核机制完善。

（一）培养目标

### 本学位点致力于培养符合新时代中国特色社会主义建设要求，具有过硬政治思想素质和专业视野，具有高度社会责任感和较强创新能力，具备国际研究视野的高水平经济学人才，包括具有扎实的经济学专业理论知识、掌握完整的经济学理论体系、掌握现代经济学分析工具、能够追踪学术前沿并独立开展学术研究的学术型人才；具有较强社会责任感、较高专业素质、政治素养、科学文化素质的高素质企业人才。研究生毕业后能胜任高等院校、科研院所、党政机关、企事业单位等工作岗位。

### （二）学位标准

### 1.博士学位：具备坚实宽广的经济学科理论基础和专业知识、宽广的国际视野，系统掌握相关领域专业文献；跟踪学术前沿，深入了解国内外相关领域最新动态，能够创造性地提出新观点、理论、方法或创新性地利用最新研究成果解决重要的实际问题；具备较强的国际交流能力，能够独立从事应用经济学的教学工作；具备在相关领域独立从事学术研究的能力。

### 2.硕士学位：具备全面、扎实的经济学理论基础与专业知识，规范的学术训练，掌握本专业领域的基础研究成果，具备学术研究的基本能力；能够针对现实经济问题进行调查研究、设计方案、构建模型实证检验，并具有继续学习、创新、提高的基础和能力；较为熟练地掌握一门外语，能熟练地阅读本专业的文献资料，具有基本的国际交流能力；思维严谨，具有发现问题、提出问题和解决问题的基本能力，能从事中高层次实务工作。

### 学位点推进了学术评价“破五唯”改革，进一步细化和完善了经济学研究生申请学位基本学术要求，具体细则要求自2020级研究生开始实行，体现了“学术性”多元化评价的基本思想，为学术型研究生做高水平科研提供正向激励和导向。

### **二、基本条件**

（一）培养方向与师资队伍

### 近年来，应用经济学科坚持从海内外名校招揽优秀青年学者，致力于建设一支具备国际视野且立足本国现实国情、极具科研创造力的优秀人才队伍。经济学科持续深化人才制度改革，推动学科内涵式发展，新聘教师全面实施常任轨制度，旨在给予教师宽松的工作环境，充分激发其研究潜力。同时，建立对标国际的评聘机制与考评标准，使得教师在学术论文、科学项目研究等各方面都必须遵循高要求高标准，向国际标杆看齐。设立“暨南大学经济学科人才基金”，已获捐赠634万，旨在引进优秀人才，助力经济学科从高原攀登高峰，冲击“国际一流经济学科”方阵。

### 学位点拥有专职教师128人，其中国家重大人才工程领军人才、国家特支计划等省部级以上人才40余人次；博士生导师45人，硕士生导师57人；有境外学历或进修经历教师占比71.9%。

### 为了进一步提升经济学科的发展潜力，走在相关新兴学科发展前列，2022年新增自主设置的两个二级学科“国家金融学”和“中观经济学”。为推动两个学科的建设和发展，广发证券公益基金会在暨南大学设立了专门的学科发展基金。

### 各培养方向带头人与学术骨干如下：

### 1.金融学

### 刘少波：中国金融学年会理事会理事；广东经济学会副会长，广东第三产业研究会副会长，广东学位委员会委员，广东政府发展研究中心特约研究员。广东省教学名师，全国金融专业学位研究生教指委委员，主持国家社科重点项目等国家级项目多项，获教育部人文社科优秀成果三等奖等省部级成果奖7项。

### 蒋海：暨南大学经济学院副院长，教授，博士生导师。教育部金融学类教学指导委员会委员；中国金融学年会理事；中国国际金融学会理事；广东省金融学专业本科高校教学指导委员会副主任委员，广东金融学会专家委员会副主任委员；广州市财政咨询专家；国家自然科学基金、《经济研究》、Journal of Corporate Finance等基金和权威杂志评审专家。主要研究金融监管、公司治理和金融机构管理，近年来在《经济研究》、《管理世界》、China Economic Review等权威期刊发表论文40余篇，主持国家自然科学基金等国家和省部级研究课题18项，获得广东省哲学社会科学优秀成果一等奖、广东省教学成果二等奖等十多项省部级奖励。

### 2.产业经济学

### 胡军：暨南大学原校长，中国工业经济学会副会长，中国企业管理研究会副理事长，2002年获国务院特殊贡献专家津贴。调研报告“广东工业产业竞争力研究”获2005年广东省人文社会科学成果奖一等奖，教育部第四届中国高校人文社会科学研究优秀成果二等奖。著作《中国区域协调发展机制体系研究》获2017年广东省哲学社会科学优秀成果一等奖。

### 顾乃华：中国工业经济学会副理事长，中国工业经济学会竞争政策专业委员会委员。国家社科重大项目首席专家，省级人才计划入选者，广东省文科重点实验室主任，主持各类项目60多项。

### 陶锋：中国工业经济学会副理事长，广东省体制改革研究会副秘书长，国家社科重大、重点项目首席专家，在《经济研究》等期刊发表论文多篇，获广东省哲学社会科学优秀成果一等奖。

### 陈林：国家级人才、“珠江学者”特聘教授，广东省专业镇发展促进会副会长，曾获安子介国际贸易研究奖二等奖、广东省哲学社会科学优秀成果奖一等奖、广东省优秀博士学位论文奖。

### 3.劳动经济学

### 冯帅章：*Journal of Population Economics*共同主编，世界计量经济学会亚洲委员会成员。国家级重大人才工程领军人才、教育部重大人才工程领军人才、国家杰出青年科学基金获得者。共发表超过20篇匿名评审国际学术期刊论文，包括经济学领域顶级刊物《美国经济评论》，科学界权威刊物《美国科学院院刊》，以及国内经济学领域权威杂志《经济研究》《经济学季刊》等。

### 王春超： 广东经济学会副会长；中国劳动学会劳动科学教育分会常务理事。国家级人才计划入选者，国家社科重大项目首席专家，获教育部人文社科优秀成果奖二等奖、全国青年教师教学竞赛二等奖等。

### 4.区域经济学

### 覃成林：全国经济地理研究会顾问，中国区域经济学会常务理事及学科建设委员会副主任。主持国家社科基金重大项目2项，获教育部人文社科优秀成果奖三等奖，在《中国社会科学》《成果要报》等发表论文多篇。

### 武文杰：入选教育部国家级人才，国际中国规划协会全球联席理事长（外联委员会主席、欧洲区主席），世界银行项目咨询专家。曾任英国高校终身副教授，主持国家社科基金重大项目、国家自科基金3项，在国际一流期刊发表论文30余篇。

### 5.绿色经济与可持续发展

### 何凌云：中国优选法统筹法与经济数学研究会理事，Computational *Economics* (SSCI,SCI) 副主编，主持国家社科重大、重点项目各1项，国家自然科学基金4 项，发表高水平论文100余篇。

### 6.国家金融学

### 陈云贤：北京大学经济学博士，高级经济师，享受国务院特殊津贴专家，哈佛大学、香港理工大学、北京大学、中山大学、暨南大学等客座教授、研究员，博士生导师。中国知名券商广发证券创始人。曾任广东省副省长，佛山市常务副市长、市长、市委书记、市人大常委会主任，佛山市顺德区委书记。著有《国家金融学》、《市场竞争双重主体论—兼谈中观经济学的创立与发展》等经济学、金融学中英文著作20余本。在《经济研究》、《经济学家》等杂志发表专业论文百余篇。

（二）科研项目

### 本学科科研实力雄厚，本年度围绕国家和地方经济社会发展的重大战略需求及前沿热点问题，获批了一批高层次科研项目，产出了一批有影响力的学术成果。学院修订了《暨南大学经济学院科研贡献奖评选条例》，激励教师攀登科研高峰，产出原创性、高水平的代表性科研成果。学院围绕“组大团队，拿大项目”的科研发展思路，制定了国家社科重大项目申报的激励制度，对国家社科重大项目申报团队给予绩效激励。

### 本年度，学院共获批国家项目17项，其中国家社科项目4项（含重大项目1项），国家自科项目13项；获批教育部人文社科研究项目5项；获批省级、厅局级项目及企事业单位委托项目40余项。

### 我院教师面向学科前沿、国家重大战略需求进行了深入研究并产生了一系列高水平的研究成果。研究成果发表在各领域重要期刊。2022年，我院教师在A类期刊发表论文共计130余篇，包括《经济研究》、《经济学（季刊）》、《金融研究》、《世界经济》、《统计研究》、The Economic Journal、Journal of Econometrics 、Journal of the American Statistical Association、Journal of Economic Geography，Statistica Sinica，Journal of Economic Geography，Journal of Environmental Economics and Management，Journal of Business & Economic Statistics等国内外权威期刊论文50余篇。

### 学院统筹规划各级、各类学术活动，显著提升学术交流活动的频率与质量。本年度学院主办高水平学术会议6场；举办名师讲座12期，国家金融学讲座9期，行业前沿讲座8期，“学习贯彻党的二十大精神，推动高质量发展”专题讲座2期，经济学、金融学、统计学、财贸、区域科学5个系列Seminar共36期；邀请学科评议组成员、基金评审专家及国家级人才40余人。

### （三）教学科研条件

### 本学位点获批教育部、国家外国专家局“人口流动与劳动经济学科创新引智基地”1个；广东省人文社科重点研究基地3个 ，其中金融研究所、广东产业发展与粤港澳台区域合作研究中心被评为省级优秀基地和省级重点提升平台，资源环境与可持续发展研究所被评为国家级重点培育平台。

### 获批共建“广州南沙自由贸易试验区研究基地”等若干研究基地；拥有1 个国家级实验教学示范中心，广东省重点实验室2个；广东产业转型升级协同创新中心是首批认定的广东省国家级协同创新平台，开发建设“广东产业发展数据库”。

### 学科与美国芝加哥大学人类发展经济学研究中心共同创建“芝加哥-暨南大学人类发展研究联合计划”，由诺奖得主赫克曼教授及学科带头人冯帅章教授担任共同负责人，在人才培养与学生国际交流开展深度合作；着力打造两个稳定的国际学术交流平台，即“亚洲区域创新与合作论坛”（中日韩泰）和“改革、转型与增长国际论坛”；与英国斯克莱德大学商学院、美国内布拉斯加大学等4所院校签订院级合作备忘录与交流互访协议。学科积极贯彻学校“国际化办学”战略，注重开拓学生的国际视野，鼓励并资助优秀研究生参加各类国际学术交流，有120多人次的学生赴境外参加国际学术会议或学术交流。

（四）资助体系

### 研究生奖学金包括研究生国家奖学金、学业奖学金、综合类奖学金以及社会类奖学金，研究生助学金包括研究生国家助学金、“三助”津贴、博士津贴、困难补助金等，奖助金 100%覆盖全体研究生。 博士研究生人均奖助金超过 43000 元/年，硕士研究生人均奖助金超过 13000 元/年。同时，每年还遴选国家奖学金人选，博士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 3 万元；硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 2 万元。鼓励校友和社会单位设立综合类奖学金，如 “张元元经济学创新奖励基金”“邓瑞林奖学金”等系列奖助学金。

### **三、人才培养**

（一）招生选拔

### 应用经济学学科优势明显、师资力量雄厚、办学质量优良、社会影响广泛，学科排名在国内位居前列，大部分专业一直都是暨大最热门的报考专业之一。

### 学位点博士招考以申请审核和硕博连读为主要方式，采取多元化的审核评价标准，全方位考察考生的综合素质和科研水平，没有公开发表论文，提供相关专业的高质量工作论文亦可。

### 近年来，学位点成为了全国硕士研究生招生报考最激烈的专业之一。报名推免人数逐年明显增加，2022年报名人数较上一年增加了68%，达到1762人，为进一步做好推免生的择优录取工作，下一年学位点将进一步提高推免生的申请条件和要求。2022年统考指标为58人，报名人数为758人，考录比为13.07:1。

（二）党建和思政教育

### 本学位点在习近平总书记两度视察广东、粤港澳大湾区战略推进的大好形势下，深入贯彻习近平总书记亲临暨南大学所作重要讲话精神，全面落实教育部“三全育人”改革部署，为学科建设立心，为人才培养铸魂，践行社会主义大学育人使命，做法如下：

### 一是擦亮“侨”牌。本学科立足百年暨南“面向海外、面向港澳台”办学方向，针对内地生、港澳台侨生和留学生特点，在“至臻学业，多元共融”校园文化氛围中，将“分类培养、分流教学、同相融合”的侨校育人模式具化、做细、落实大思政。通过“红色基因·学生党员先锋培育计划”、“信仰启航”“先锋示范”“卓越领航”三大工程，培养“有家国情怀、有过硬本领、有国际视野”的又红又专优秀学科人才；通过实施“优秀港澳台侨学生学业精进砥砺前行培养工程”、组建“港澳台侨学生国情社情考察团”，引导港澳台侨学生增强“四个认同”。

### 二是传承“政”统。溯源于50 年代设立的政治经济学专业，应用经济学始终在马克思主义世界观、方法论和经济思想指导下确立起“讲政治”的优良传统，通过课程思政改革固本而开新：将“四个自信”寓于《中国特色社会主义经济理论专题》、“四史”教育纳入《中国经济史》等课堂的教学设计；通过《商业伦理》、《经济研究方法论》等课程的学习和实训，培育社会主义核心价值观，将思政元素和育人宗旨细化分解到专业培养计划中。通过建章立制，严格规范教材、授课、科研、学术交流、师资引进等各个方面与环节，营造风清气正的网络环境，全天候全方位，确保意识形态阵地管理无漏洞。将学科发展、基层党建、思政教育，围绕“立德树人”，统“单”“分”为“合”“全”，成为一体化的社会主义建设者育人平台。

### 三是教人以“德”。育人先修身，高标准建设学科师资队伍。以《师德师风考核实施办》、“经济学院特殊贡献奖”、“教师党支部‘双带头人’培育计划”、“青年教师能力提升工作坊”、“课程思政名师工作室”为切入点和着力点，用好考评“指挥棒”，发挥“头雁”引领作用。与延安干部培训学院合作，全员培训与骨干培养相结合，开展以课程思政为主题的教师培训。

### 四是学在应“用”。具体依托经济管理国家级教学实验示范中心、社会调查中心，发挥实践课堂育人功能；打造“广东千村调查”“‘百企千人’港澳青年学生实习计划”“南粤炊烟·行走课堂”等社会实践育人品牌，为学生创造充分认识和研究社会的机会，培养乡土意识和爱国情怀。通过“名师下午茶”科研实践分享，培养学术操守；聆听“经院校友大讲堂”，了解业界前沿，学习职业道德。

（三）课程与教材

### 学位点深入学习贯彻国家关于学位与研究生教育的相关文件，依据“第四次科技革命”、粤港澳大湾区发展战略、“一带一路”倡议等对学位与研究生教育的影响与需求，贯彻落实创新创业教育理念，通过系列举措提升应用经济学学位点的课程教学质量。

### 1.精准“对标”，凸显特色，契合国家人才培养目标，完善课程架构、推进分层培养、修订培养方案，每一门研究生课程都制定了详细的教学大纲。

### （1）进一步完善“学校+学科+专业”三级课程架构，完善分类、分层培养。学术学位研究生培养，注重课程内容的前沿性，实现科教融合，强化研究生的科研方法训练、学术素质培养和国际学术交流能力的提高。故课程设置既注重打牢研究生的基础理论，又注重学生对学科专业前沿跟踪、了解与掌握。层次上博士研究生培养注重其学术创新性能力，硕士研究生注重培养其应用性能力，专业学位突出对行业实践前沿、职业能力要求的关注，探索多种形式、行之有效的实践教学方式。

### ①博士研究生总学分要求调整为23学分。扩充博士学位课程《高级微观经济学》《高级宏观经济学》《高级计量经济学》教学内容，调整为共300课时12学分，培养学生更扎实的理论基础。

### ②增设《中国特色社会主义经济理论专题》《中观经济学》《国家金融学》等经济学科的基础理论课程。强化学术诚信、学术规范和学术道德教育，把论文写作指导课程作为必修课，增设《学术规范与论文撰写》。

### （2）汇聚师资队伍，创新课程内涵，以一流师资团队组建高质量课程组。“三高”课程为主体的课程组具有合理的年龄结构，资深教授与优秀青年教师有机组合，形成一支有卓越科研能力、有丰富教学经验的教学团队。“三高”课程实施统一教学大纲、统一教案、统一命题和考试，统一阅卷，并以“三高”课程成绩作为奖学金评定的重要依据之一，对学术学位研究生实行高标准的教学培养。

### （3）加大对课程建设与教学改革的激励与支持。深化教师薪酬制度改革，提高了研究生课程建设和教学工作在绩效工资分配中的比重，着重加大对基础性学位课的课程建设力度，表彰成效突出的教师，评选年度优秀授课教师。统筹使用各类经费，加大对研究生课程建设，增设设立三高课程学生教学助理，打造研究生“金课”。

### （4）实施“立体式”课程教学评价与培养质量监督机制。根据《暨南大学研究生课程教学质量评估办法》，学位点设计研究生课程网上评教问卷、召开博士研究生座谈会，全面推进研究生课程教学质量评估工作。从教师投入、教学控制、教学效果三方面，对老师的履职、教学内容、教学方法、教学水平及教学效果进行评估。建立“院系领导+专家”双层研究生教育督导委员会，采取“常规督导”和“专项督导”方式，对研究生培养的全过程进行监督指导，优化质量保障体系、提升教学质量。

### （5）加强研究生的学术交流和文献阅读指导。通过“柔性引进”方式聘请知名高校学者或行业内专家学者为研究生授课、讲座。本年度，主办高水平学术会议6场；举办名师讲座12期，国家金融学讲座9期，举办学术报告（Seminar）36场；邀请学科评议组成员、基金评审专家及国家级人才40余人。设立博士研究生学术沙龙，由中青年教师深度参与指导博士研究生开展文献阅读、论文研讨等。

### 2.加强过程管理，学位点率先推行博士生须参加博士生资格考试，博士生资格考试要求具体参照《理论经济学、应用经济学博士研究生（内招）资格考试管理办法（试行）》。资格考试通过后，方能参加中期考核。

### 3.进一步加强中期考核管理。中期考核安排在开题报告之后进行，依据论文答辩的标准，进行论文的阶段进展报告。专业学位中期考核则进一步加强对实践能力的考核。

（四）学术训练

### 制度保障和经费支持：依据《暨南大学研究生国际交流与合作管理规定（试行）》和《暨南大学关于资助研究生参加国际学术会议管理规定》，鼓励在校研究生公派出国（境）攻读学位，与国（境）外高校或科研机构进行联合培养、合作科研，出国（境）外参加学术会议或技术培训等。

### 长期聘请国内外知名学者为研究生开设讲座和开设短期培训班，鼓励并资助研究生参加“应用微观计量经济学暑期培训班”等暑期培训班和国内外优秀学术论坛等。

### 学位点要求导师组建论文研讨小组，每两周开展一次论文研讨会。全体博士研究生每周一次开展“博士学术沙龙”，开展文献学习、工具使用、学术论文发表、学术交流等学习交流。通过举办讲座、沙龙、比赛等形式，积极开展研究生创新创业教育项目（以下称“第二课堂品牌项目”）培育活动，全面推进研究生的创新创业教育项目并给予一定经费资助。

### 导师管理全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为研究生导师的首要职责，落实导师是研究生培养第一责任人的要求。严格按照《暨南大学研究生指导教师岗位管理办法（试行）》对导师队伍进行选聘、培训、考核，对导师指导研究生的制度要求和执行进行明确规定。强化研究生导师基本素质要求，制定了导师选聘的基本条件与要求，遴选政治素质过硬，师德师风高尚，业务素质精湛，能教书育人，为人师表，团结协作的导师队伍，明确研究生导师立德树人职责。健全研究生导师评价激励机制，实施导师招生岗位审核监督和岗位动态调整与退出机制，加强导师上岗岗前培训制度和合作导师制，加强对新导师的指导和培训，以保证研究生培训质量。

学科依托国家级平台聘请了来自美国、澳大利亚、新加坡等高校的一批杰出学者担任特聘教授。其中包括：诺贝尔经济学奖得主，美国芝加哥大学 James Heckman 教授；美国人文与科学院院士 Mark Rosenzweig 教授；国家高端外专项目入选者、美国俄亥俄州立大学 Mark Partridge 教授；澳大利亚社会科学院院士、澳大利亚国立大学孟昕教授；国 际顶级期刊 Management Science 副主编 Sumit Agarwal 教授、杨立岩教授；顶级期刊 Journal of Economic Literature 主编、美国芝加哥大学 Steven Durlauf 教授等 30 余人。这些特聘教授与本学位点专职导师共同开展研究生指导工作，在课程教学、学术沙龙、论文撰写与发表乃至学生职业发展规划等方面进行全方位指导。

（五）学术交流

### 本年度，学科积极贯彻学校“国际化办学”战略，多次主办、承办国际或全国性学术交流会，包括粤港澳合作发展论坛、城市与发展经济学前沿论坛、数据科学与现代经济统计论坛、暨南大学–新加坡管理大学–亚洲金融与经济研究局联合城市与区域经济学会议、中国技术经济学会知识产权专业委员会学术研讨会等具有较大影响力的经济学学术论坛；促进与国（境）外高校、科研机构的学术交流与科研合作，打造国际化人才培养及交流平台，提高研究生的培养质量，规范我校出国留学研究生选拔、派出和管理工作，制定《暨南大学研究生国际交流与合作管理规定（试行）》和《暨南大学关于资助研究生参加国际学术会议管理规定》，以鼓励在校研究生公派出国（境）攻读学位，与国（境）外高校或科研机构进行联合培养、合作科研，出国（境）外参加学术会议或技术培训等。

### 学科着力打造多个国际学术交流平台，包括“亚洲区域创新与合作论坛（RICA）”（由暨南大学经济学院与日本立命馆大学、韩国釜山大学、泰国国家发展研究院共同主办）和“改革、转型与增长国际论坛（RTG）”（由暨南大学经济学院与俄罗斯国立莫斯科大学、匈牙利布达佩斯考文纽斯大学、塞尔维亚贝尔格莱德亚洲研究中心共同主办）；与英国斯克莱德大学商学院、美国内布拉斯加大学等4所院校签订院级合作备忘录与交流互访协议。学科还开设了经济学系列seminar、金融学系列seminar、区域经济学系列seminar、财贸经济学系列seminar、产业经济学系列seminar以及经济学名师大讲堂。

### 注重开拓学生的国际视野，借助高水平大学及学科平台建设经费鼓励与资助师生参加国际、国内学术交流论坛及会议。与美国耶鲁大学、俄亥俄州立大学、新加坡国立大学、法国巴黎第七大学、日本神户商科大学等国外知名高校保持较经常的学术往来。通过“暨南大学讲座教授”方式聘请英国东安格利亚大学、香港中文大学、新加坡国立大学等经济学者与学位点青年教师、博士生开展科研合作。

（六）学风建设

### 加强研究生科学道德和学术规范教育建设工作，制定了《暨南大学关于研究生学位论文学术不端行为预防及处理暂行办法》，对属于学术不端行为进行处理。从新生入学开始，就通过开展科学道德和学术规范方面的宣讲会议、专题讲座进行教育，并在研究生培养体制机制上进行完善，通过毕业论文开题、中期检查、毕业论文预审查、多次论文查重和论文抽查等方式确保研究生论文质量，及时避免学术不端行为出现。在博士生和硕士生中全面开设《学术规范与论文撰写》必修课程，切实提升研究生科学道德和学术规范意识。

### 本学位点建立完善的研究生开题、中期考核、预答辩和论文答辩管理制度和程序。通过在研究生不同培养阶段设置论文开题、中期考核、综合考试、论文预答辩及正式答辩等培养环节，对暂时无法完成相应环节或确定不适宜继续培养的研究生采取相应的分流淘汰措施。分流淘汰措施的严格执行，在最大限度上保证了研究生的培养质量，同时也对研究生在学期间的每个培养环节进行严格把关，并对研究生整体论文开展进度实施有效督促。

### 为保证本学科研究生学位论文质量，学位点与研究生部同时对学位论文层层把关，主要措施包括：（1）对所有博士、硕士学位论文在提交评阅申请前进行学术不端行为检测、全文格式严格审查，对达不到要求者坚决不予送审；对于正式查重结果要求博士学位论文≤10%，硕士学位论文≤20%，均比学校研究生院要求的结果要低10个百分点；（2）实行预答辩（审查）和双盲评审制度，对博士论文盲评严格要求，评阅有1票不通过的，博士生本人可对评阅意见提出申诉，分委会审核通过的将组织校外3名正高同行专家对申诉材料进行评议，评议通过后方能补送论文盲评；（3）对学位论文答辩是否通过，进行无记名投票表决，还需对是否同意毕业进行投票，答辩委员会的整体表决结论是答辩通过方同意毕业。本学位点授予学位100%通过国家、省的学位论文抽检。

（七）培养成效

### 本学科“三全育人”综合改革探索日见成效，侨校模式、五育并举的“大思政”育人格局和长效机制已然形成。

### 育人有保障，党委全面领导作用突出：学院党委获批“广东省党建工作标杆院系”培育创建单位、广东省教育科学“十三五”规划党建研究项目立项，党建工作案例获教育部全国高校“两学一做”学生党支部精品工作案例、广东省高校基层党建工作创新案例二等奖。院系党组织“守好责任田”，主动担负起政治责任和领导责任，牢牢把握住意识形态阵地主导权。学科党建工作扎实有力，品牌效应突出，基层党组织战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用充分发挥，为凝聚各方力量、提升“大思政”育人合力提供了强大的体制保障，讲政治的传统优势转化为提升思政工作水平和育人质量的持久动力。

### 育人有思路，学科特色思政体系建立：学科“三全育人”综合改革的政治、思想、行动自觉意识显著提升，教师、管理人员、校友和家长协调联动，同心同向发力的良好育人局面已形成。思政育人品牌特色鲜明、亮点突出，多次被作为典型案例和先进做法进行推广。其中，“千村调查项目”累计招募三百余名学子组队前往3000余户农村家庭，走进田间地头，了解社会民生，获广东卫视专题报道。优秀港澳台侨学生学业精进砥砺前行培养工程辐射2700余港澳台侨学生。荣获全国五四红旗团支部、广东省高校学生工作优秀团队、广东省五四红旗团委等。

### 育人有成效，学生全面发展素质提升： 30余人次获省部级以上表彰奖励，学生社会实践和创新创业成果丰硕，发表学术论文近100多篇，学生1人次获 “全国五一劳动奖章”、 1人次获“中国青年五四奖章”、2人次获“广东青年五四奖章”；连续十年获校级田径运动会团体冠军。学生感恩意识强，主动奉献社会，积极参加大学生志愿服务西部计划和投身疫情防控一线，2 名毕业生选择到西部地区就业，1名博士生毕业后到兰州大学担任专业教师，1 名少数民族骨干计划毕业生回到生源地基层工作。毕业生深造率持续攀升，总体就业率达97%以上。

（八）就业发展

### 本学位点2022届研究生毕业生共138人，其中硕士毕业生125人，签订就业协议117人，升学深造4人；博士毕业生13人，签订就业协议13人。具体

### 就业情况统计汇总如下：

### **2022届研究生毕业生整体就业情况**

**表1 就业情况统计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **学生类型** | **毕业生总数** | **就业情况** | | | | | **就业人数及就业率** |
| **协议和合同 就业** | **自主创业** | **灵活就业** | **升学** | |
| **境内** | **境外** |
| 2022 | 硕士 | 125 | 117 | 0 | 0 | 3 | 1 | 121（96.8%） |
| 博士 | 13 | 13 | 0 | 0 |  |  | 13（100%） |

**表2 签约单位类型分布**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单位类别** | **党政机关** | **高等教育单位** | **中初等教育单位** | **科研设计单位** | **医疗卫生单位** | **其他事业单位** | **国有企业** | **民营企业** | **三资企业** | **其他** |
| 硕士签约 | 20 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 | 42 | 39 | 4 | 5 |
| 博士签约 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

**表3 签约单位地域分布**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单位地域** | **本省** | **东部地区** | **中部地区** | **西部地区** | **境外** |
| 硕士 | 87 | 14 | 11 | 4 | 1 |
| 博士 | 5 | 3 | 4 | 1 | 0 |

### 本学位点硕士毕业生的就业主要集中在金融行业和其他企事业单位，博士毕业生主要集中在高等教育科研单位；就业地域方面，超过7成的研究生都选择留在广东就业，其中以广州市最多，其次为深圳；同时，毕业生积极投身国家艰苦地区和基层建设，到西部就业的毕业生结合专业特点，在金融、证券、保险等行业服务西部经济建设，充分发挥自身专业优势，为国家建设贡献自己的力量，少干计划毕业生秉承“以投身西部为荣、以服务基层为荣”的理念，利用专业所学投身西部基层建设。

### **四、服务贡献**

学科依托完整的学科体系和科研实力，积极服务国家和地方经济社会发展。

1.宣讲中央精神。学科教师是面向粤港澳大湾区宣传习近平总书记重要讲话精神和国内外经济政治形势的重要力量。教师紧跟中央形势坚持理论学习，20 余位教师担任广东省委宣传部经济形势宣讲团成员广东省委“两学一做”巡回宣讲团成员、学校党的十九大精神宣讲团成员等，为广东省直机关、广州市直机关、国务院侨办等中央部委相关涉外培训班、香港特别行政区公务员培训班、澳门公务员培训班等开展习近平总书记系列重要讲话精神、国内外经济形势新格局等相关专题讲座数百场，受众（含线上）达20余万人次,是粤港澳大湾区经济政治形势宣传的重要力量。

2.拓展国际人文交流。依托引智基地与诺奖得主赫克曼教授开展深度合作；创建“芝加哥-暨南人类发展研究联合计划”，致力于人口流动、收入不平等、乡村振兴等重大问题研究。经由暨南大学推荐，赫克曼教授荣获“中国政府友谊奖”。2020年，芝加哥大学经济学教授、Journal of Political Economy共同主编（Editor）Greg Kaplan教授，哈佛大学教授、全球著名城市经济学家、《城市的胜利》作者Edward Glaeser教授等全球知名学者受“大师暨南行”邀请，开展线上学术讲座交流，引起广泛反响。

3.积极建言献策。一是进一步完善大统战工作格局，充分发挥人才荟萃、智力密集、联系广泛等优势。围绕党和国家重大决策部署献计出力，服务国家和广东经济社会发展需求。其中，由广东省政协委员、民建暨大基层主委杨森平教授撰写的《关于加快推进我省城乡融合发展、开创实现共同富裕广东路径的提案》等3项被确认为2022年广东省政协重点提案，杨森平教授获聘天河区政协第九届委员会顾问委员；民进暨大基层委副主委杨广仁教授获“广东民进为全面建成小康社会作贡献先进个人”荣誉称号；钟韵教授、谢宝剑教授在香港《大公报》发表理论文章。

二是团结海内外中华儿女，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。其中，新西兰侨领胡颖华博士生撰写的提案《关于引导和激励侨商企业参与粤港澳大湾区建设、推动形成更高水平对外开放格局的建议》获评“全国政协2021年度好提案”；2020级经济统计学本科生刘婉榆（中国台湾）在教育部组织的2021年“回首百年奋斗路 迈向复兴新征程”港澳台学生主题征文活动中获一等奖。

4.打造高端智库。以平台建设为抓手，打造服务粤港澳大湾区 “智高点”。紧紧围绕国家所需、湾区所向，发挥暨大所长，建设多个高端智库：南方高等金融研究院、乡村振兴研究院、特区港澳经济研究所（主体）、广东产业发展与粤港澳台区域合作研究中心、粤港澳大湾区经济发展研究中心、“一带一路”与粤港澳大湾区研究院（国家发改委共建）、中国自由贸易试验区研究院，已经成为服务国家经济社会高质量发展和粤港澳大湾区建设的重要智库群。推进新型智库建设，聘任陈焕辉等11名校友为首批特聘智库研究员。举办首届暨南经院校友学术论坛，19位校友分享了最新学术研究成果，

### **五、存在的问题**

1.师资队伍质量与国内外一流学科仍有一定差距。要不断完善高层次人才引进办法及相应配套措施，采用多种形式，培养、引进高层次优秀人才；打造一流的学科团队，培养一批国内学术骨干。

2.人才培养方面的显示性成果偏少，突出表现为缺乏国家级教学成果奖、精品课程较少，在校生的显示性成果不够多，博士毕业生就业层次仍有提升空间。

3.囿于学校办学条件，博士生学制3年过短，不适合目前博士生的培养周期实情，改为4年学制，能为博士研究生培养提供住宿、学费资助等更好的外部环境。

4.研究生扩招，叠加疫情影响，研究生在优质期刊上发表论文更难。

### **六、下一年建设计划**

（一）计划

力争把我校应用经济学学科建设成为华南地区领先、国内知名并具有自己特色和广泛影响力的学科；打造出具有自身特色、国内知名的应用经济学研究生教育品牌。

（二）举措

未来一年，本授权点主要从师资队伍、科学研究、人才培养、条件建设等方面进行建设，保障上述发展目标的实现。具体措施如下：

1.师资队伍

根据学科发展需求和重点发展专业精准引进人才，培养一支规模适度、结构多元、国内一流的师资队伍。严把“入口”关，通过多轮全方位的面试，全面考察引进人才的学术水平、发展潜力、师德师风情况等，对拟引进人才作出客观评价。按照“破五唯”的基本精神，推进人才管理体制、人才培养支持机制、人才评价机制、人才流动机制和人才激励机制等方面的改革，激发人才队伍活力。整合社会各界优势资源，进一步充实经济学科腾飞计划人才基金，用于经济学科的人才引进和培养；通过人才的“引进”和“激励”，引导教师从事高水平、引领性的研究。对于引进人才进行教学科研、项目申报、指导学生等多方面培训，做好人才引进服务工作；鼓励并引导骨干教师聚焦具有重大现实和理论意义的研究领域，深耕细作，打造高水平、原创性学术成果；做好博士后管理，挖掘博士后潜力，充分发挥博士后等在科研和教学方面的积极作用。 2.科学研究

瞄准世界先进水平，把握学科国际发展前沿，借鉴和创新研究方法，进行原创性理论研究，出一流学术成果。探索人口、资源与环境经济学，区域经济学与环境科学、海洋科学；统计学、金融学与大数据、数学等“新金融/新经济”方面的学科交叉融合，打造学科新增长点。围绕国家和广东省重要需求进行选题，凝练研究方向，打造学科新增长点，力争产出更多的国家重大重点项目、取得一批具有重大应用价值的成果，为国家和广东省提供决策依据。开展大型社会调查项目，包括：广东千村调查、绵竹儿童认知与非认知能力发展追踪项目等，为政策制定及学术研究提供高质量的微观数据。充分利用港澳特区经济研究所、广东产业发展与粤港澳台区域合作研究中心等研究机构，做好服务地方经济工作，确立在粤港澳大湾区经济研究智库研究的主体地位。 3.人才培养

将思想政治教育贯穿学生培养全过程，搭建服务学生成长成才的平台，强化学术科技、创新创业、社会实践、校园文化的育人实效。实施学术型研究生导师招生资格周期性考核，在前期探索的基础上，全院推行主导师与副导师制相结合的研究生指导制度。根据一流学术科研能力培养的要求，对学术型学位研究生课程进行建设：优化学术学位研究生课程体系；加快推进硕博课程体系的一体化建设。继续强化资格考试、论文开题、中期考核、论文进展、预答辩、正式答辩各个环节的质量控制，加强对研究生参与学术交流的支持。重点针对学术型研究生，细化申请学位多元化学术要求，引导研究生致力于高水平创新研究探索。 4.条件建设

着力建设好“广东产业转型升级协同创新中心”“暨南大学南方高等金融研究院”“暨南大学乡村振兴研究院”“广东产业发展与粤港澳台区域合作研究中心"等科研平台，使之成为知识文化交流与传承的平台。全面服务国家涉湾区各项急、重、新任务。以政策参与为导向，服务粤港澳大湾区各重点领域政策制定。以政策宣讲为媒介，为推进大湾区建设营造良好社会舆论氛围。建立“研究中心、横向课题、要报批示、干部培训”四位一体决策咨询服务体系，服务广东现代化产业体系，为广东省经济高质量发展提供了重要支持。以暨南大学乡村振兴研究院为依托，组建高水平专职研究与调查队伍，建设高质量的乡村振兴调查数据库，系统总结提炼广东乡村振兴宝贵经验，打造高水平的乡村振兴学术交流平台，努力将研究院建成有国际影响、全国领先、广东一流的乡村振兴智库。