**附件3**

学位授权点质量建设年度报告

（2021年）

|  |  |
| --- | --- |
| **高校**  **（公章）** | **名称：税务** |
| **代码：0253** |

**2022年3月11日**

**一、学位授权点基本情况**

**1. 学位授权点发展沿革**

暨南大学是第一所由国家创办的华侨高等学府，创立于1906年；暨南大学经济类学科创建于1918年；暨南大学经济学院成立于1980年，是由国家教育部批准成立的全国最早的经济学院之一，目前已成为经济学科专业齐全、学科优势明显、师资力量雄厚、办学规模较大、社会影响广泛、国际化日益凸显的学院。2021年软科中国最好学科排行榜上，应用经济学学科排名共有132所大学上榜，暨南大学应用经济学进入全国前5%，位列第9名。

暨南大学经济学院的财政学专业源于暨南大学经济学院原会计系税务专业，1998年教育部专业调整后统一为财政学专业（含税收方向），1999年3月，为适应专业规划和学科发展的需要，成立财税系。财税系目前有财政学和税收学两个本科专业，设有财政和税务两个教研室，2000年获得财政学专业的硕士学位授予权，2001年成立财税研究所（实行系所合一管理），2003年获得财政学专业博士学位授予权并于2004年开始招生，2006年1月，广东省地方税收研究中心在财税系挂牌，2010年获得税务硕士专业学位授予权并于2011年开始招生，2013年获批税收学本科专业并于2015年开始招生。2021年财政学和税收学获评广东省省级一流本科专业建设点。财税系自成立至今，已培养了约1500名全日制本科生和研究生。

财税学科经过20多年的建设与发展，已形成较为完善的人才培养体系，现有一个博士点、两个硕士点和两个本科专业。税务硕士依托于本校实力雄厚的应用经济学一级学科，形成了鲜明的特色和优势，与暨南大学“侨校+名校”的办学理念相一致，在全国率先进行了港澳台地区财税制度的教学与科研活动。自2010年获批以来，本学位授权点在师资队伍建设、人才培养、质量保障等方面取得了一系列成绩。截至2021年12月，已经招收11届税务硕士，共计246人，其中已毕业190人，在读56人（其中2021级29人，2020级27人）。

**2. 培养目标**

面向税务机关、金融机构及其他企业、中介机构及司法部门等相关岗位，培养忠于党、忠于国家、忠于人民、具备良好的政治思想素质和职业道德素养，具有国际化视野和创新能力，系统掌握税收理论与税收制度、税务管理等知识和技能，充分了解税务稽查、筹划和代理等高级税收实务并熟练掌握其分析方法与操作技能、具有解决实际涉税问题能力的高层次、应用型专门人才。

**二、基本条件**

**1. 培养特色**

一是生源构成既突出了侨校特色，又囊括了大批优质推免生。我校自2005年起就与香港税务学会、香港城市大学合作，在香港城市大学设立了硕士研究生教学点，招收财政学（税务方向）兼读制研究生，先后招收了87名学生。税务硕士近几年也招收了港澳学生，在外招生（包括港澳台和外国学生在内的境外学生）培养方面有成功的经验。每年推免生约占20-30%左右，2021年参加税务硕士面试的优秀推免生为45名（2021年招生计划为26人，最终实际录取推免生5人）。

二是高水平研究资源与校外资源同时整合成教学资源。税务硕士学位授权点充分利用经济学院这个平台提供的学术资源，提高学生的理论素养。同时，又通过邀请校友和行业大咖开展“校友讲堂”“行业前沿讲座”，提高学生的实践和专业素养。截至2021年12月30日，经济学院开展的各类讲座统计如下表。同时，经济学院还经常举办各类学术交流会议、年会、双边论坛等，浓厚的学术氛围有助于培养学生探索和研究的好奇心。

**表1 经济学院各系列讲座统计表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学术类** | | **实践类** | |
| 财贸系列 Seminar | 17期 | 校友讲堂 | 15期 |
| 经济学系列 Seminar | 254期 | 行业前沿讲座 | 14期 |
| 区域科学系列Seminar | 15期 | 名师讲座 | 37期 |
| 统计学系列Seminar | 92期 |  |  |
| 金融系列 Seminar | 79期 |  |  |

**2. 师资队伍**

**（1）师资结构**

本学位授权点现有在职专任专业教师（不包括英语、政治等公共课和经济类基础课教师）14人，其中教授4人，副教授4人，讲师6人。师资队伍中，拥有博士学位的教师占93%。博士生导师2人，硕士生导师10人、教育部财政学类专业教学指导委员会委员1人、“南粤优秀教师”1人、校内教学名师2人。

在14名专任教师中，10人拥有税务硕士导师资格，专任教师授课比例为100%。随着年轻教师的迅速成长，在未来的一段时间内，陆续会加入税务专业硕士研究生导师培养队伍。

**年龄结构 学历结构 职称结构**

**图1 在职专任专业教师年龄、学历与职称结构**

从校内师资来看，本学位授权点目前已经基本形成了一支以中青年教师为骨干、学历层次高、职称结构合理、教学科研能力强且发展后劲足的师资队伍。从校外导师来看，2021年，税务专业硕士新聘校外实践指导教师10人，本年度共有在聘校外实践指导教师17人，来自财政税务部门的3人，来自企业和会计师事务所的14人。

**（2）导师选拔培训**

本专业学位培养点根据全日制专业学位研究生的特点和税务专硕的培养目标，积极探索“双师型”导师队伍建设。

一是严格磷选导师，要求校内导师不仅在学术水平上要符合学校研究生导师聘任资格，而且要具有相当的实务经历；校外导师必须是行业骨干，具备10年以上的涉税工作经验。

二是通过与财税部门或企业单位合作开展涉税科研和咨询活动，组织导师参加师资培训和业务培训，提升导师的业务水平。

三是定期组织师生见面会和税务专硕培养问题研讨，通过《行业前沿讲座》与《税务前沿讲座》等形式，加强校内外导师交流和师生交流。

四是整合校内、校外导师力量，探索以导师组的形式，对学位论文选题和研究方法、论文撰写进行专门辅导和研讨，提高质量。

2021年度进一步完善“双师型”导师队伍。严格磷选导师，要求校内导师不仅在学术水平上要符合学校研究生导师聘任资格，而且要具有相当的实务经历。继续资助教师参加税务专硕教指委组织的师资培训和教学案例评优活动，加强与其他院校的业务交流，提升导师的业务水平。2021年新遴选的10位校外导师均是行业骨干，具备10年以上的涉税工作经验。

**（3）师德师风建设**

建章立制，落实师德师风第一标准，将师德师风作为评价第一标准贯穿于人才引进、职称评聘、岗位聘用、导师遴选、评优奖励和人才推荐等教师职业发展全过程。以“教师党支部书记‘双带头人’培育计划”为切入点，发挥“头雁”引领作用，开展“青年教师能力提升工作坊”，培养马克思主义理论素养，提升青年教师育人意识和能力，深入学习中华优秀传统文化。

**3. 科研项目**

税务专业硕士校内研究生导师近年来在《经济研究》《中国工业经济》《世界经济》《经济学季刊》《政治学研究》《财贸经济》《财政研究》《税务研究》*Public Choice*等国内外权威期刊发表了许多高质量的学术论文。其中，有论文分别获得教育部人文社会科学优秀成果三等奖、“邓子基财税论文”优秀成果奖、中国税务学会优秀论文成果一等奖。主持国家社会科学基金重点项目、国家社会科学基金一般项目、国家社会科学基金青年项目、国家自然科学基金一般项目、国家自然科学基金青年项目、教育部人文社科规划项目多项。

年均应用性科研成果和科研项目5项，本年度完成的应用性科研项目列表如下：

**表2 2021年本学位点完成的主要应用性科研项目**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **完成时间** | **项目授予单位** |
| 1 | 广东注师行业“十四五”规划（2021-2025年） | 2021 | 广东省  注册会计师协会 |
| 2 | 广州市财政预算分析年度报告 | 2021 | 广州市人大常委会 |
| 3 | 税务硕士学历教育发展报告 | 2021 | 中国税收教育  研究会 |

**4. 教学科研条件**

暨南大学图书馆创建于1918年，现由校本部（石牌校区）、番禺校区、珠海校区、深圳校区、华文学院5个馆组成，馆舍总面积80099平方米，设有阅览座位约9650个。图书馆文献资源内容丰富，种类齐全，结构合理，截至2021年底，全校有各类印刷型文献474万余册，其中校本部和番禺校区有约374万册，现有中外文数据库180个，中外文电子书262.6万种，电子期刊5.2万种。校本部图书馆与各校区图书馆统筹规划，各有侧重，形成了共建、共知、共享的文献资源保障体系。

**5. 奖助体系**

学校制定了《暨南大学研究生奖助学金体系改革试行办法》，研究生奖学金包括研究生国家奖学金、学业奖学金、综合类奖学金以及社会类奖学金，研究生助学金包括研究生国家助学金、“三助”津贴、博士津贴、困难补助金等，奖助金100%覆盖全体研究生。

税务硕士研究生人均奖助金超过13000 元/年。同时，每年还遴选国家奖学金人选，硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年2万元。

鼓励校友和社会单位设立综合类奖学金，如 “张元元经济学创新奖励基金”“暨南大学瀚森助学奖教基金”“黄有光奖学金”“邓瑞林奖学金”等系列奖助学金，奖励优秀学子，帮助困难学生，助力学院发展。

**三、人才培养**

**1. 招生选拔**

税务硕士自招生以来即开始以推免方式接受全国各地的优秀大学毕业生，每年通过面试录取的推免生数量在1-7人之间，其余为统考录取，100%完成相应年度的招生计划。自2011年至今，统考科目一直为以下四科：101思想政治理论、204英语二、303数学三、433税务专业基础。本学位授权点2017-2021年未接收过调剂生，五年间报考本专业的考生统考上线率分别为：223%、211%、548%、225%、218%。

为保证生源质量，依托暨南大学华侨最高学府声誉与经济学院应用经济学重点学科优势，多方面加大招生宣传力度，配合学校在每年夏天举办优秀大学生暑期学术夏令营活动，不断加强招生宣传，吸引优质生源。近五年通过研究生院审核进入最终面试环节的推免生年均30人以上，超过税务硕士录取指标。

**表3 暨南大学税务专硕2011年以来的招生与录取统计**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **招生**  **指标** | **推免**  **人数** | **统考** | |
| **录取人数** | **报名人数** |
| 2011 | 16 | 3 | 13 | 54 |
| 2012 | 18 | 5 | 13 | 23 |
| 2013 | 17 | 3 | 14 | 17 |
| 2014 | 20 | 1 | 19 | 25 |
| 2015 | 20 | 2 | 18 | 35 |
| 2016 | 20 | 7 | 13 | 66 |
| 2017 | 22+1（境外） | 7 | 15 | 87 |
| 2018 | 29 | 6 | 23 | 116 |
| 2019 | 27 | 4 | 23 | 263 |
| 2020 | 26+3（境外） | 6 | 20 | 182 |
| 2021 | 26+1（境外） | 4 | 22 | 116 |
| 合计 | 178 |  |  |  |

**2. 党建和思想政治教育**

税务专硕培养点全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述及2018年视察广东和暨南大学的重要讲话精神，依托经济学院大平台，把思想政治教育融入侨校人才培养全过程和各环节。

**（1）成立了院系思政工作领导小组**

打造“师生面对面之名师下午茶”“经院校友大讲堂”等党建品牌，出台《关于做好校园文化、学术活动报备审批管理规定》《应急突发事件处理办法》等制度，筑牢意识形态阵地防线。

**（2）打造优秀教师队伍，抓好教育“主力军”**

出台了《师德师风考核实施办法》、制定了“经济学院特殊贡献奖”激励办法等，以“教师党支部书记‘双带头人’培育计划”为切入点，发挥“头雁”引领作用，开展“青年教师能力提升工作坊”，提升教师育人意识和能力，抓好课程思政改革“主力军”。

**（3）构筑协同育人模式，课程思政“有势头”**

聚焦潜移默化的隐性教育，打造“专业金课”和第二课堂深度融合的“思政大课堂”，定期开展以优秀教师为主导的集体备课会，注重挖掘经济学科专业课程中的思政元素和教育功能，关注社会热点和学科前沿，保持课程思政常讲常新。将“培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养”融入教学目标和内容设计，把课堂向社会实践、网络课堂延伸，充分发挥实践育人功能，把学科优势转化为德育资源。依托“南粤炊烟 行走课堂——广东千村调查”“‘百企千人’港澳青年学生实习计划”等实践育人品牌，让学生参与课堂学习“有意思”、教师开展课程思政“有劲头”。

**（4）擦亮学科金字招牌，实现育人“全方位”**

突出侨校特色，把握内地生、港澳台侨生和留学生发展特点，丰富德智体美劳全面发展的“五育并举”育人实践。实施“信仰启航”“先锋示范”“卓越领航”三大工程，开展“学生党员先锋班”“优秀学子奖励计划”和“学生创新实践训练营”，培养又红又专的优秀学科人才。推进“‘学业精进，砥砺前行’优秀港澳台侨学生培养工程”，组建“港澳台侨学生国情社情考察团”，引导港澳台侨学生增强“四个认同”，提升对祖国的认同感与归属感；构筑课上课下、网上网下正向互动的立体化育人格局，落实“思政第一课”和全员导师制，加强网络思政建设，推进朋辈发展工作坊，搭建以“挑战杯”为龙头的创新人才培育平台，营造“至臻学业，多元共融”的多彩校园文化氛围。

税务硕士培养点还十分重视实践教学环节与研究生其他培养环节的衔接，为实习学生党员成立临时党支部，在实习期间参加实习单位的党组织活动，发挥学生党员的作用。

目前直接负责税务研究生思政的专兼职教工有4人，其中学院层面专兼职辅导员2人，系层面有2人。在校攻读税务专业硕士的研究生共56人，其中党员13人，入党积极分子及发展对象36人，党员及积极分子占90%。设2个研究生党支部，支部书记由学生担任。在学校及学院党委的指导下，各研究生支部认真开展“三会一课”，组织主题党日活动、组织生活会，公众号宣传等形式，加强习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神以及习近平系列讲话的学习，抓住契机，组织学习抗疫先进人物的典型事迹，提升思想政治素质和水平。

**3. 课程建设与案例教学**

**（1）核心课程**

2019年本学位授权点修订了培养方案。基于最新修订的培养方案，加强《港澳台税收研究》《行业前沿讲座》等传统特色课程建设，突出暨南大学侨校特色和税务硕士的应用性特征；开设《财税文献研读》提高学生的科研能力；根据我国经济新形势和人才需求，新增了《社会保障研究》和《数据分析与软件应用》课程，使课程体系与时俱进，培养出更高质量的税务专门人才。

**表4 税务硕士学位点开设的核心课程及主讲教师**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **学分与学时** | **主讲教师** | **教学方式** |
| 1 | 税收理论与政策 | 2学分；  40学时 | 余英 | 专题讲座；  专题研讨 |
| 2 | 港澳台税收研究 | 2学分；  40学时 | 廖家勤 | 专题讲座；  案例分析 |
| 3 | 数据分析与软件应用 | 2学分；  40学时 | 陆超云；  杨玉萍 | 案例分析；  模拟训练 |
| 4 | 学术规范与论文撰写 | 2学分；  40学时 | 冯海波；  唐飞鹏 | 专题讲座；  专题研讨 |
| 5 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2学分；  40学时 | 程京武 | 课题讲授；  在线资源 |

**（2）案例教学**

自2011年开始招收全日制税务硕士以来，结合全日制学生的特点和培养目标，在案例教学的开发、管理和使用等方面进行了积极的探索。

一是统一认识，使全体教师充分认识案例教学在税务专硕培养中的重要意义，积极投身到教学案例的开发建设中。

二是认真组织教学案例开发建设，加强校内专任教师与校外实践导师的沟通，以及教师之间的交流、合作，广泛收集整理案源，结合税务专硕的课程教学内容，精心磷选教学案例。尤其关注广东地区的代表性案例，对粤港澳大湾区的涉税案例进行开发建设。

三是规范教学案例的编写，按照税务专硕教指委的要求，统一教学案例的编写格式和内容要求。

四是积极探索教学案例库建设和管理，开发的教学案例要求先在课程教学中试用和完善，再将成熟的案例编入教学案例库，并对教学案例库实行动态管理，结合经济形势和税制改革的变化发展，不断修正、补充教学案例。

五是鼓励教师积极参加税务专硕教指委组织的师资培训和教学案例评优活动，加强与其他院校的业务交流，吸收其他院校在教学案例开发和应用中的先进经验，不断提高自身的案例教学水平。

**4. 学术训练与专业实践**

**（1）学术训练**

坚持教学、科研和实务相融合的培养理念。

一是结合《学术规范与论文撰写》等课程，学习国内外税收前沿研究经典文献，传授学术写作的基本规范和一般经验，培养学生的创新精神和创新能力，

二是基于财贸系列seminars、名师讲座、行业前沿系列学术活动，使学生耳濡目染，随时关注中国财税研究与改革热点。

三是鼓励学生参与大创、挑战杯和校内导师承担的课题，有效提升了学术敏感性、研究能力和写作能力。

**（2）专业实践**

税务硕士培养点对以往惯用的分散实习进行了改革，采取集中与分散相结合的方法。每一届学生均在校外实习基地集中实践（2020年因疫情，以分散实习为主），并尊重学生结合自己的职业生涯规划对实习单位的个性化选择，既让学生掌握了更高层次的涉税实操技能，为职业规划做好经验准备，又为撰写毕业论文积累了案例素材。以在会计师事务所实习为例，整体设计思路如下：

一是实习动员与专业培训：通过组织座谈和动员会，校内导师阐明实践教学活动的目的、意义、内容和任务；实习单位介绍行程时间、分组安排和注意事项。

二是岗前培训：实习单位按2-3人每组分配实践导师并说明实习分工和具体任务要求，再对不同类型实习任务中可能遇到的专业问题进行重点解释。

三是实习过程：实习时间为4个月，由实习单位分派实践指导老师，重点培养学生对税务审计、所得税汇算清缴等涉税问题的分析和处理能力。

四是考核评价：实践导师基于学生的实习过程表现进行综合评价，校内导师基于《实习报告》作评价，注重硬能力与软能力的平衡，指标包括品德修养（品质品德，协作精神，职业操守，集体观念）、勤勉基准（纪律性，责任感，主动性，独立性）和能力基准（理论能力，沟通能力，学习能力，业务能力）。

**（3）实践教学基地**

建立了多个税务教学实践基地，聘请了具有本专业丰富实践经验的校外导师。

根据税务硕士培养目标、实践教学的目的和内容，综合考虑相关企业、单位的业务特点、接收能力和管理制度，与立信会计师事务所广东分所、广州市南沙区跨境电商协会、国家税务总局清远市税务局、广东龙达财税服务有限公司等单位签订合作协议，在2017年至2021年间建立了6个实践教学基地，加上在2016年前签订的广州市正量会计师事务所等，一共有10个联合培养与实践教学基地。学位授权点与实践基地之间的职责明确，沟通渠道顺畅，实现了实践教学内容与实习单位业务活动的有机结合。为确保实践教学效果，制定并实施了《暨南大学税务硕士实践教学管理办法》《财税系实践教学基地管理办法》等规章制度。

**表5 税务硕士联合培养与实践教学基地统计表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **实践教学基地** | **合同期间** |
| 1 | 广州鉴则明会计师事务所 | 2011年开始 |
| 2 | 中山中信会计师事务所 | 2011年开始 |
| 3 | 广州大公会计师事务所 | 2012年开始 |
| 4 | 国家税务总局广州市税务局 | 2011年开始 |
| 5 | 广州市正量会计师事务所 | 2012年开始 |
| 6 | 立信会计师事务所广东分所 | 2017年开始 |
| 7 | 国家税务总局清远市税务局 | 2019年开始 |
| 8 | 广东中观税务师事务所有限责任公司 | 2020-2023年 |
| 9 | 广东龙达财税服务有限公司 | 2020-2023年 |
| 10 | 广州公永税务师事务所有限公司 | 2020-2023年 |

**5. 学术交流与竞赛**

**（1）学术交流**

坚持引进来、走出去，以交流促发展。建立常态化财贸系列seminar、行业前沿讲座、名师讲座等学术活动，邀请来自国内外学术界和财税行业前沿领域的专家学者开展讲座。2021年5月举办了“暨南大学－中央财经大学双边财税学术论坛”。

在财贸系列seminar中，本学位授权点2021年邀请了中山大学聂海峰、厦门大学朱炯、南开大学王永进、伦敦大学米志付、上海财经大学赵仁杰（博士研究生）、对外经济贸易大学荆然、中国人民大学刘勇政、中国社会科学院倪红福、厦门大学王群群、浙江大学黄灿等学者为税务硕士的学生开设讲座。

在行业前沿讲座系列中，2021年邀请了广州海关梁军峰和吴钰贤、宏旺集团刘伟、国家税务总局广东省税务局向景等行业翘楚开设讲座。

在名师讲座系列中，2021年邀请了中国社会科学院杨志勇、中央财经大学马海涛等名师开设讲座。

**（2）项目参与和竞赛**

税务专硕学生在读期间，参与校内导师的研究项目，或参与广东省或广州市税务系统委托暨南大学财税系的调研项目，积极撰写调研报告。

由师生共同完成的相关调研报告有《民营制造业减税降费政策效应研究》《整合优化纳税服务资源研究》《广东外贸新业态税收政策效应研究》《扶持实体经济发展的税收政策研究》《省以下分税制问题研究》《加速折旧税收新政下的企业行为差异研究》广东经济税源成长性研究》《科技创新税收政策实施效果评估》《清远产业集聚与税收集聚分析》等。

本年度学生参与学术交流的成果如表6所示。

**表6 税务硕士学术交流与学术成果列表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名与年级** | **成果名称** | **学术交流与成果情况** |
| 1 | 赵文杰  （2017级） | 中期财政规划视角下广州市税收收入预测 | 广州市税务学会群众性调研课题（2020年，一等奖） |
| 2 | 朱坤  （2018级） | Do tax expenses crowd in or crowd out corporate social responsibility performance | Journal of Cleaner Production, 2021: 129433. |
| 3 | 郭婷婷、梁柳英  （2018级） | 税收政策对广州影视行业税负影响分析 | 广州市税务学会群众性调研课题（2020年，一等奖） |
| 4 | 张悦  （2020级） | 新一轮个税改革对收入再分配效应影响研究 | 第六届全国“财政理论与政策”优秀研究生学术论坛（2020年，江西财经大学举办） |
| 5 | 李志强  （2020级） | 首届广州大学生个人所得税知识邀请赛 | 国家税务总局广州市税务局（2021年5月，亚军） |
| 6 | 张悦、武泽敏  （2020级） | 粤港澳大湾区税收优惠政策对高端人才流动的影响研究 | 广州市税务学会群众性调研课题（2021年，优秀奖） |

**6. 学风建设**

我校按照国家教育主管部门的相关规定，制定了《暨南大学研究生招生计划审核工作实施细则》《暨南大学接受录取推免生工作章程》等招生文件，整个研究生招生过程公开透明，从网上报名、现场确认到试卷保密、入学初试，从研究生复试、网上公示到最终录取，严格执行国家教育主管部门各种规定，从未受到各级教育主管部门任何处罚。

在研究生入学阶段，我校研究生院、经济学院研究生管理办公室及财税系就对研究生学习、考试、学术规范以及论文剽窃、学术不端行为等进行了郑重的警示教育，覆盖研究生校规校纪、课程学习、学位论文开题写作、学位论文质量、学术不端行为处理、学位申请、论文答辩全过程。《暨南大学学生违纪处理实施细则》端正了学生的考风，制止了不良学习倾向；《暨南大学学位论文作假处理办法》《暨南大学关于研究生学位论文学术不端行为预防及处理暂行办法》对学术不端行为进行了界定，规定对学位论文进行普查或抽查，采用一定的技术手段对研究生学位论文的文字重合率进行检查，从而加强了我校研究生学术道德和学术规范建设，提高了研究生学位论文质量，树立了良好学风。

**7. 论文质量**

**（1）论文标准与质量**

在学校学位论文标准的基础上，结合税务硕士培养特点，依据教指委颁布的《税务硕士专业学位论文写作基本要求》，本学位授权点制定了《暨南大学税务硕士学位论文有关规定》，规范了税务硕士学位论文的选题、研究内容和格式要求，并得到了有效的执行。近五年参加答辩的学位论文均通过相应审查，抽查合格率达100%。

**（2）论文指导、评阅及答辩**

在严格执行学校《暨南大学学位授予工作实施细则》等相关规章制度基础上，本学位授权点制定实施了《暨南大学税务硕士学位论文开题报告及要求》《暨南大学税务硕士学位论文答辩及要求》，规范了论文开题、答辩管理工作。建立健全了论文指导制度，强调校内外导师协同工作，通过定期举办校外导师见面会，加强校内外师生沟通，吸取校外导师在实务工作方面的丰富经验。论文选题与研究内容注重理论联系实际，重在解决涉税领域的实际问题。

在教育部税务硕士教指委组织评选的三届“全国税务硕士优秀论文”中获得2次（ 2016届毕业生许文君和2018届毕业生王宇龙）一等奖（全国三届一等奖共9人次）。

**8. 就业发展**

税务硕士作为高级专门人才，市场需求潜力巨大。暨南大学培养的税务硕士正成为粤港澳大湾区高端财税人才，税务硕士的就业方向主要有政府财税部门、税务师事务所、会计师事务所、专业咨询机构、金融机构和各类企业财务部门。2017年至2021年，共毕业学生119人，其中就业方向为机关事业单位的25人，国有企业的31人，三资企业24人，民营企业26人，升学（读博士）2人，其他方向11人。

2020年税务专业学位研究生毕业生数29人，授予学位人数29人，毕业一年后登记的就业率为100%，就业去向如下：攻读博士学位1人，金融机构、会计师事务所等单位18人，财政、税务和其他政府部门公务员5人，其他企业5人。

2021年税务专业学位研究生毕业生数27人，授予学位人数27人，毕业半年后92.6%（有两人正在参加公务员考试）就业，就业去向如下：金融机构、会计师事务所等单位10人，财政、税务和其他政府部门公务员11人，其他企业4人。

下表为5年来毕业生当年就业情况统计表。

**表7 2017-2021年税务硕士毕业去向统计表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业**  **年份** | **毕业**  **人数** | **学位**  **授予人数** | **当年**  **就业率** | **从事本专业工作比率** |
| 2017 | 20 | 20 | 100% | 90% |
| 2018 | 20 | 20 | 100% | 90% |
| 2019 | 23 | 23 | 91% | 90%（当年2人未就业） |
| 2020 | 29 | 29 | 90% | 92.6%（当年2人未就业） |
| 2021 | 27 | 27 | 85% | 87.5%（当年3人未就业） |

根据教育部2020年对本学位授权点毕业生的调查，以及本学位授权点与就业单位的沟通，从反馈结果来看，用人单位对毕业生的职业道德、工作态度与专业素养满意度达90%以上，毕业生在用人单位服务的时间较长，工作较为稳定。

**四、服务贡献**

暨南大学税务专硕点的校内导师，主持和完成了包括国家自科、国家社科重点项目和一般项目以及教育部和广东省、广州市的一批社科项目，这些项目以税收问题作为切入点，紧跟财税体制改革动态，为国家治理提供了智力支持。

暨南大学财税系是广东省及广州市税务系统开展群众性税收调研活动的组长单位，每年均承担各层次的调研课题，并向税务系统的课题团队提供从选题、调研到写作过程中的指导。税务硕士校内导师大都是广东各级财政学会、税务学会、国际税收研究会等非营利性学术团队的理事或会员，每年均积极主持广东省、广州市、清远市、佛山市、东莞市等税务系统委托的重点课题，从税收视角分析区域经济发展、产业结构升级、产业集聚、现代财政与税收制度建设等问题，每年均有一、研究报告被相关部门落实，是广东地区重要的智库力量。校外导师队伍也积极参与注册会计师行业规划、行业标准的制定，参与外贸新业态、碳税等领域的涉税准则和税收政策的研究。

本学位授权点还积极参与公共事务，参政议政，献言献策，通过学术影响社会，现有国家税务总局科研所特聘研究员1人、省政协委员1人、广州市人大代表1人、广州市天河区人大常委会委员1人、广东乡村振兴咨询委员会委员1人、广州市第十五届人大预算委员会委员1人，广东省财政厅咨询专家1人、广东省政府咨询专家组成员2人、广州市财政局专家咨询委员会委员1人、广州市人大常委会预算委员会咨询专家1人。

杨森平教授作为广东省政协委员，2018年提交的“关于促进粤港澳大湾区建设的政策建议”获广东省省长马兴瑞重点督办提案，2019年提交的“关于新时代我省乡村振兴中应关注的问题与建议”获政治局委员、广东省委书记李希重点督办提案，并获得2019年广东省政协“优秀提案”。

魏朗副教授作为广州市人大代表，2017-2020年共提出37项意见和建议，所反映的人民群众迫切关注的热点难点问题和社会经济发展的主要问题基本得到了解决。

沈肇章教授、冯海波教授、余英副教授等积极参与粤港澳大湾区财税政策研究，通过主持广东省和广州市现代财政制度建设、中期财政规划和税收收入预测等项目，服务地区经济发展。

**五、本年度自我评估过程及发现的问题**

**1. 自我评估组织机构设置情况**

我校根据国务院学位委员会教育部《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕25号）、《关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）、国务院学位委员会办公室《关于2020-2025年学位点周期性合格评估若干事项安排的通知》（学位〔2021〕3号）等系列文件要求，为切实加强和改进我校学位授权点建设与研究生人才培养工作，我校发布了《关于开展学位授权点自我评估第一阶段工作的通知》。

自我评估组织机构设置见下表所示：

**表8 税务专业学位授权点自我评估机构设置情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内容  层次 | 具体机构 | 机构职能 |
| 校级 | 校研究生院专业学位办 | 领导、管理、监督，制定各类评估工作指导文件等 |
| 院级 | 院专业学位评估领导小组 | 统筹组织、安排各评估点评估事项，协助系评估小组做好评估工作 |
| 系级 | 系专业学位评估工作小组 | 具体实施评估事项，按照评估方案及评估指标、评估时间要求开展评估工作，撰写自我评估总结报告 |

**2. 自我评估工作流程**

学院领导动员

授权点实施评估

整理评估材料

撰写评估报告

组织专家评估

评估定稿

完成评估

授权点自评

根据评估结果

加强后续建设

**图2 税务专业学位授权点自我评估工作流程**

**3. 自我评估进度表**

自我评估评估工作按以下进度进行：一是确定和填报学位授权点骨干教师；二是学位授权点评估材料准备；三中学位授权点评估材料内部论证与初审评价；四是修改完善自评报告及报送材料；五是学位评定分委员会、学校专业学位教育指导委员会审议。2021年12月20日前学位评定分委员会、学校专业学位教育指导委员会召开会议，分别对学术学位授权点和专业学位授权点自我评估材料进行审议，提出学位点建设意见，会后的审议意见及各点自评材料等需提交学校学位评定委员会审议。

**表9 税务硕士专业学位授权点自我评估进度表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **安排** | **具体环节** | **具体要求** |
| 评估前期准备工作 | 成立学位点自我评估工作小组 | 2021年6月10日前报评估工作小组名单至研究生院 |
| 完成学位点自我评估报告撰写工作 | 2021年9月10日前完成 |
| 开展学位点自我评估内部论证会议 | 2021年9月30日前完成学位点自我评估内部论证会议 |
| 专家现场评估与自评报告修改完善（2021年11月30日之前完成） | 按要求聘请评估专家 | 专业学位授权点评估专家应包括行业专家，一般应有1名省级及以上专业学位教育指导委员会成员 |
| 学位点PPT汇报及专家提问解答 | 重点汇报本学位人才培养目标定位与标准，基本条件建设与人才培养成效，以及学位点建设存在问题与未来发展规划 |
| 召开研究生与导师座谈会并有记录 | 按照评估要素、参照相关文件对相应层次学位授权点基本条件中关于师资队伍、科研等要求，侧重人才培养质量、体现服务贡献等方面进行论证 |
| 查阅文档材料 | 课程教学安排是否合理；试卷与答卷是否完整科学；课程评价是否科学执行；研究生中期考核、开题报告、评阅与答辩等环节是否按期按质完成；所有管理文件、教学档案资料齐全、完整 |
| 专家组集中评议 | 根据评估指标考察与评分，并对学位点形成总体诊断性意见 |
| 修改完善自评报告 | 根据专家意见进一步修改完善学位点自评报告 |

4. 校外同行评估

**（1）评估时间与评估专家组成员**

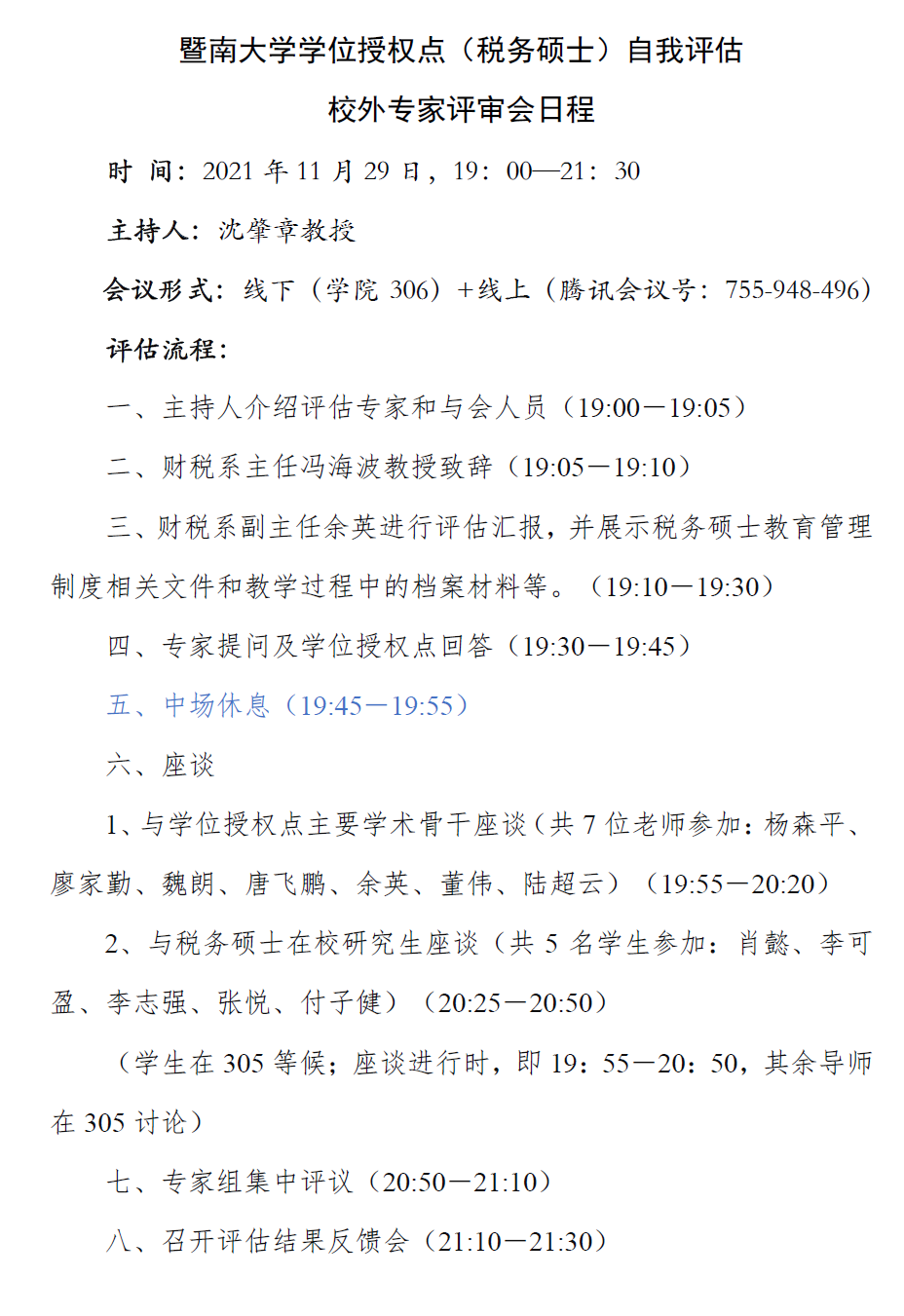
本授权点于2021年11月29日召开校外专家线上评估会。

**表10 校外评估专家名单**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **姓名** | **单位** | **职务/职称** |
| 林江 | 中山大学 | 教授 |
| 刘穷志 | 武汉大学 | 教授 |
| 姚凤民 | 广东财经大学 | 教授 |
| 肖坚 | 广东省高速公路公司有限公司 | 副总会计师 |
| 李健强 | 广州市税务学会 | 会长 |

**（2）评估流程**

见以下截图：



**图3 税务专业学位授权点校外同行评估流程**

（2）同行专家对本学位授权点的意见

专家组认为，本学位授权点依托于暨南大学实力雄厚的应用经济学一级学科，形成了鲜明的特色和优势，与暨南大学“侨校+名校”的办学理念相一致，在全国率先进行了港澳台地区财税制度的教学与科研活动。自2010年获批以来，本学位授权点在师资队伍建设、人才培养、质量保障等方面取得了一系列成绩。

主要特色：一是人才培养上突出了侨校特色；二是突出了与实践部门紧密对接；三是较早将思政融入人才培养体系。

主要优势：一是师资团队的研究与实践水平高、社会影响力大；二是所依托的应用经济学学科底蕴深厚、学科体系健全，能有力地支撑人才培养；三是学术成果产出丰富，导师团队社会服务贡献度大。

存在的主要问题与不足表现在以下三个方面：一是实践实验和创新创业教育有待进一步加强；二是经费投入有待进一步增加；三是师资队伍有待进一步扩大。相关改进建义。

专家组提出了以下几点改进建议：

一是进一步加大经费投入、加强实践实验和创新创业教育、加强师资队伍建设。

二是在学位论文的研究方法上应更侧重于运用现代经济学和管理学研究方法，解决实际问题，侧重于有应用价值的问题。因子分析法、效率分析等管理学研究方法可以适当引入。

三是进一步挖掘专业特色，将大湾区、数字经济、数字税收等主题纳入培养课程，结合暨南大学产业经济的研究优势，进一步拓宽税收专业课程的深度与广度。

四是教学基地多元化。

五是修订与更新培养方案。根据《国家税务总局关于发布<涉税专业服务监管办法（试行）>的公告》（国家税务总局公告2017年第13号），课程设置“税务代理专题”可考虑改为“涉税专业服务”；根据《2015年税收征管法修订意见稿》以及近年税务总局工作会议精神，都不再提及“纳税评估”，而是把它纳入“企业涉税风险管理”的范畴，“财务分析”可以归入“企业涉税风险管理”的课程内。

**六、下一年建设计划**

**1. 计划**

2022年度的工作重点主要是充实师资队伍和修订培养方案。

**2. 举措**

（1）继续加强税务专业硕士思想教育和职业道德培养，提高专业素质

（2）将师资队伍建设作为重中之重，为本授权点的可持续发展提供完善的人力资源保障

加快引进国内外优秀博士，5年后争取专业教师队伍达到20人；继续完善已有的3个培养研究方向和科研团队，打造更多优秀的教学和科研团队；加强专任教师的国际性和全国性学术交流与访问，重视专任教师与实践部门的交流等。

（3）修订培养方案，尤其是课程设置，持续改进案例教学

根据税务人才的市场需求与岗位需求动态，结合本校应用经济学、产业经济学与财政学的学科优势，增加《财税计量学》、《产业经济与税收》、《数字税收》、《税收信息化》等课程，将现在培养方案中的课程设置《税务代理专题》改为《涉税专业服务》；将《纳税评估与财务分析》改为《企业涉税风险管理》；收集大数据和税收法定背景下的新案例，更新与深化教学中的案例。

（4）整合学院资源，探索税务专业硕士培养与管理新方式

暨南大学经济学院各专业硕士未来将以项目制形式进行管理招生，项目组将根据培养计划中的课程设置、校内外导师研究方向与实践领域，整合各专业的优质师资与管理团队，打通系所之间的壁垒，为专业学位研究生提供更好的培养与管理体验，突出我校税务学科的优势和特色，重点挖掘学生的税务应用问题，全面提高税务专业学位研究生培养质量，培养深受社会欢迎的创新型、应用型税务专业人才，争取成为华南地区高端税务人才培养基地。