学位授权点质量建设年度报告

（2022年）

|  |  |
| --- | --- |
| **高校**  **（公章）** | **名称：税务** |
| **代码：0253** |

**2023年3月3日**

**一、学位授权点基本情况**

1. 学位授权点发展沿革

暨南大学是第一所由国家创办的华侨高等学府，创立于1906年；暨南大学经济类学科创建于1918年；暨南大学经济学院成立于1980年，是由国家教育部批准成立的全国最早的经济学院之一，目前已成为经济学科专业齐全、学科优势明显、师资力量雄厚、办学规模较大、社会影响广泛、国际化日益凸显的学院。经济学（含国际化创新班）、金融学、经济统计学、国际经济与贸易、财政学 5 个专业入选国家级“一流本科”专业建设点，税收学入选省级“一流本科”专业建设点。截至2022年，暨南大学经济学院有本科专业的所有系均已全部入选国家级“一流本科”专业建设点。2022年9月发布的“2022软科中国最好学科排名”中，暨南大学应用经济学排名进入全国前5%，位列全国第10位，广东省第1位。根据荷兰蒂尔堡大学“全球经济学研究机构排名”、“2022软科世界一流学科排名”、“2021 全球高校经济学研究力排名”，暨南大学经济学学科均位列广东省第一。根据“2022泰晤士高等教育中国学科评级”，暨南大学应用经济学评级首次A-。

暨南大学经济学院的财政学专业源于暨南大学经济学院原会计系税务专业，1998年教育部专业调整后统一为财政学专业（含税收方向），1999年3月，为适应专业规划和学科发展的需要，成立财税系。财税系目前有财政学和税收学两个本科专业，设有财政和税务两个教研室，2000年获得财政学专业的硕士学位授予权，2001年成立财税研究所（实行系所合一管理），2003年获得财政学专业博士学位授予权并于2004年开始招生，2006年1月，广东省地方税收研究中心在财税系挂牌，2010年获得税务硕士专业学位授予权并于2011年开始招生，2013年获批税收学本科专业并于2015年开始招生。2021年财政学和税收学获评广东省省级“一流本科”专业建设点。2022年财政学获评国家级“一流本科”专业建设点。财税系自成立至今，已培养了约1600名全日制本科生和研究生。

财税学科经过20多年的建设与发展，已形成较为完善的人才培养体系，现有一个博士点、两个硕士点和两个本科专业。税务硕士依托于本校实力雄厚的应用经济学一级学科，形成了鲜明的特色和优势，与暨南大学“侨校+名校”的办学理念相一致，在全国率先进行了港澳台地区财税制度的教学与科研活动。自2010年获批以来，本学位授权点在师资队伍建设、人才培养、质量保障等方面取得了一系列成绩。截至2022年12月，已经招收12届税务硕士，共计273人，其中已毕业219人，在读54人（其中2022级27人，2021级27人）。

2022年1月，暨南大学经济学院成立了专业学位教育中心，下辖税务硕士项目、金融硕士项目、统计硕士项目、资产评估硕士项目和国际商务硕士项目，拟以项目制进行专业学位点的建设与运作，盘活学院内外资源，探索专业学位教育的新理念、新办法，进一步增强专业学位研究生的实践创新能力，满足社会多样化需求。

2. 培养目标

面向税务机关、金融机构及其他企业、中介机构及司法部门等相关岗位，培养有家国情怀、民族自信、具备良好的职业道德素养、具有国际化视野和创新能力、系统掌握税收理论与税收制度、税务管理等知识和技能、充分了解税务稽查以及筹划和风险管理等高级税收实务并熟练掌握其分析方法与操作技能、具有解决实际涉税问题能力的高层次、应用型专门人才。

**二、基本条件**

1. 培养特色

一是生源构成既突出了侨校特色，又囊括了大批优质推免生。我校自2005年起就与香港税务学会、香港城市大学合作，在香港城市大学设立了硕士研究生教学点，招收财政学（税务方向）兼读制研究生，先后招收了87名学生。税务硕士近几年也招收了港澳学生，在外招生（包括港澳台和外国学生在内的境外学生）培养方面有成功的经验。每年推免生约占30%左右，2022年参加税务硕士面试的优秀推免生为79名（2023年招生计划为26人，最终实际录取推免生8人）。

二是高水平研究资源与校外资源同时整合成教学资源。税务硕士学位授权点充分利用经济学院这个平台提供的学术资源，提高学生的理论素养。同时，又通过邀请校友和行业大咖开展“校友讲堂”“行业前沿讲座”，提高学生的实践和专业素养。截至2022年12月30日，经济学院开展的各类讲座统计如下表。同时，经济学院还经常举办各类学术交流会议、年会、双边论坛等，浓厚的学术氛围有助于培养学生探索和研究的好奇心。

表1 经济学院各系列讲座统计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学术类 | | 实践类 | |
| 财贸系列 Seminar | 22期 | 校友讲堂 | 15期 |
| 经济学系列 Seminar | 263期 | 行业前沿讲座 | 22期 |
| 区域科学系列Seminar | 25期 | 名师讲座 | 49期 |
| 统计学系列Seminar | 106期 | 国家金融学 | 11期 |
| 金融系列 Seminar | 79期 |  |  |

2. 师资队伍

**（1）师资结构**

本学位授权点现有在职专任专业教师（不包括英语、政治等公共课和经济类基础课教师）15人，其中教授4人，副教授4人，讲师7人。师资队伍中，拥有博士学位的教师占93%。博士生导师2人，硕士生导师10人、教育部财政学类专业教学指导委员会委员1人、“南粤优秀教师”1人、校内教学名师2人。

在15名专任教师中，11人拥有税务硕士导师资格，专任教师授课比例为100%。随着年轻教师的迅速成长，在未来的一段时间内，陆续会加入税务专业硕士研究生导师培养队伍。

年龄结构 学历结构 职称结构

图1 在职专任专业教师年龄、学历与职称结构

从校内师资来看，本学位授权点目前已经基本形成了一支以中青年教师为骨干、学历层次高、职称结构合理、教学科研能力强且发展后劲足的师资队伍。从校外导师来看，2022年，税务专业硕士新聘校外实践指导教师5人，本年度共有在聘校外实践指导教师20人，来自财政税务部门的3人，来自企业和会计师事务所的17人。

**（2）导师选拔培训**

本专业学位培养点根据全日制专业学位研究生的特点和税务专硕的培养目标，积极探索“双师型”导师队伍建设。

一是严格磷选导师，要求校内导师不仅在学术水平上要符合学校研究生导师聘任资格，而且要具有相当的实务经历；校外导师必须是行业骨干，具备10年以上的涉税工作经验。

二是通过与财税部门或企业单位合作开展涉税科研和咨询活动，组织导师参加师资培训和业务培训，提升导师的业务水平。

三是定期组织师生见面会和税务专硕培养问题研讨，通过《行业前沿讲座》等形式，加强校内外导师交流和师生交流。

四是整合校内、校外导师力量，探索以导师组的形式，对学位论文选题和研究方法、论文撰写进行专门辅导和研讨，提高质量。

2022年度进一步完善“双师型”导师队伍。严格磷选导师，要求校内导师不仅在学术水平上要符合学校研究生导师聘任资格，而且要具有相当的实务经历。继续资助教师参加税务专硕教指委组织的师资培训和教学案例评优活动，加强与其他院校的业务交流，提升导师的业务水平。2022年新遴选的5位校外导师均是行业骨干，具备10年以上的涉税工作经验。

**（3）师德师风建设**

在学院党委的统一领导下，系党组织根据学校《暨南大学师德考核实施办法（试行）》、《暨南大学师德“一票否决”实施细则（试行）》、和《暨南大学教职工师德失范行为“一票否决”负面清单及处理办法（试行）》等有关文件，依托教工党支部、“三会一课”、党史学习教育常态化机制，微信群等有关载体和方式渠道，加强师德师风建设，组织深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述、国家和省市校有关文件专题教育学习、开展师德警示教育和参加上级部门有关师德师风的征文等工作，在评奖评优、职务晋升、职称评定、导师遴选、年度核考等方面严格把关和进行师德师风考核。本年度共2位教职工考核优秀，15位考核结果为合格，未发生1例师德师风问题。

3. 科研成果

税务专业硕士校内研究生导师本年度在《世界经济》《财政研究》《税务与经济》《税务研究》《中央财经大学学报》、Frontiers in Psychology等国内外权威期刊发表了高质量的学术论文。

其中，杨玉萍老师的论文《营改增如何影响居民间接税负担和收入再分配》获中国财政学会第七次全国优秀财政理论研究成果评选二等奖。并主持广东省哲学社会科学“十四五”规划2022年度学科共建项目《数字化政务服务与城乡基本公共服务均等化研究》（GD22XYJ02）、广州市哲学社会科学发展“十四五”规划2022年度羊城青年学人课题《广州推进乡村振兴，推动城乡融合发展研究：基于数字素养的视角》、广东省普通高校特色创新类项目《纳税信用评级披露对税收遵从的外溢效应研究》（2022WTSCX003）。杨森平老师完成2022年暨南大学重点教材资助项目《税务管理》。陆超云老师与合作者的论文发表在外文期刊上（Wu Y, Yim B H, Lu C, et al. Can signal delay and advertising lead to profit? A study on sporting[J]. Frontiers in Psychology, 2022, 13.）。财政学教指委发布全国高校财政学类专业课程思政优秀教学案例评选结果，由暨南大学经济学院财税系党总支组织推荐的2个案例入选，冯海波教授的教学案例《以人民为中心，广东推进基本公共服务均等化》荣获全国高校财政学类专业课程思政优秀教学案例二等奖，张训常老师的教学案例《国家电网“应”你所愿，“急”你所需》荣获全国高校财政学类专业课程思政优秀教学案例三等奖。

本学位授权点年均应用性科研成果和科研项目5项，本年度完成的应用性科研项目列表如下：

表2 2022年税务硕士学位点完成的主要应用性科研项目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 完成时间 | 项目授予单位 |
| 1 | 外贸综合服务企业调研  和引进路径研究（余英） | 2022 | 中国（广东）自由贸易试验区研究院 |
| 2 | 精细服务，落实税费政策（余英） | 2022 | 广州市税务学会 |
| 3 | 税务学历教育发展报告（余英） | 2022 | 中国税收教育  研究会 |
| 4 | “双碳”目标下广东省农业农村减排固碳路径研究（杨森平） | 2022 | 广东省财税大数据研究中心 |

4. 教学科研条件

暨南大学图书馆创建于1918年，现由校本部（石牌校区）、番禺校区、珠海校区、深圳校区、华文学院5个馆组成，馆舍总面积80099平方米，设有阅览座位约9650个。图书馆文献资源内容丰富，种类齐全，结构合理，截至目前，全校有各类印刷型文献474万余册，其中校本部和番禺校区有约374万册，现有中外文数据库180个，中外文电子书262.6万种，电子期刊5.2万种。校本部图书馆与各校区图书馆统筹规划，各有侧重，形成了共建、共知、共享的文献资源保障体系。

5. 奖助体系

学校制定了《暨南大学研究生奖助学金体系改革试行办法》，研究生奖学金包括研究生国家奖学金、学业奖学金、综合类奖学金以及社会类奖学金，研究生助学金包括研究生国家助学金、“三助”津贴、博士津贴、困难补助金等，奖助金100%覆盖全体研究生。

经济学院鼓励校友和社会单位设立综合类奖学金，如“张元元经济学创新奖励基金”“暨南大学瀚森助学奖教基金”“黄有光奖学金”“邓瑞林奖学金”等系列奖助学金，奖励优秀学子，帮助困难学生，助力学院发展。

税务硕士研究生人均奖助金超过13000 元/年。同时，每年还遴选国家奖学金人选，硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年2万元。

从奖学金情况来看，2022年税务专硕获奖总金额为306000元，获奖人数52人，平均每位学生获得了各层次的奖学金5885元。具体获奖情况如下：

2021级张敏君获得国家奖学金，金额为20000元。2021级共有2人获得学业一等奖学金，金额为12000元；有17人获得学业二等奖学金，金额为6000元；有6人获得学业三等奖学金，金额为2000元。

2022级共有3人获得学业一等奖学金，金额为12000元；有16人获得学业二等奖学金，金额为6000元；有8人获得学业三等奖学金，金额为2000元。

**三、人才培养**

1. 招生选拔

税务硕士自招生以来即开始以推免方式接受全国各地的优秀大学毕业生，每年通过面试录取的推免生数量在1-7人之间，其余为统考录取，100%完成相应年度的招生计划。自2011年至今，统考科目一直为以下四科：101思想政治理论、204英语二、303数学三、433税务专业基础。本学位授权点2018-2022年未接收过调剂生，五年间报考本专业的考生统考上线率分别为：211%、548%、225%、218%、110%。

为保证生源质量，依托暨南大学华侨最高学府声誉与经济学院应用经济学重点学科优势，多方面加大招生宣传力度，配合学校在每年夏天举办优秀大学生暑期学术夏令营活动，不断加强招生宣传，吸引优质生源。近五年通过研究生院审核进入最终面试环节的推免生年均30人以上，超过税务硕士录取指标。

表3 暨南大学税务硕士2011年以来的招生与录取统计

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 招生  指标 | 推免  人数 | 统考 | |
| 录取人数 | 报名人数 |
| 2011 | 16 | 3 | 13 | 54 |
| 2012 | 18 | 5 | 13 | 23 |
| 2013 | 17 | 3 | 14 | 17 |
| 2014 | 20 | 1 | 19 | 25 |
| 2015 | 20 | 2 | 18 | 35 |
| 2016 | 20 | 7 | 13 | 66 |
| 2017 | 22+1（境外） | 7 | 15 | 87 |
| 2018 | 29 | 6 | 23 | 116 |
| 2019 | 27 | 4 | 23 | 263 |
| 2020 | 26+3（境外） | 6 | 20 | 182 |
| 2021 | 26+1（境外） | 4 | 22 | 116 |
| 2022 | 27 | 5 | 21 | 178 |
| 2023 | 26（统考结束） | 8（推免结束） | 18 | 235 |
| 合计 | 273 | 53 |  |  |

2. 党建和思想政治教育

税务专硕培养点全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述及2018年视察广东和暨南大学的重要讲话精神，依托经济学院大平台，把思想政治教育融入侨校人才培养全过程和各环节。

下设财税系学生第一党支部和税务专业研究生党支部，在上级党组织的统一安排和部署下，财税系总支深入两个党支部进行指导和监督，通过“三会一课”、主题党日活动、关键时间节点和重要事件等载体和方式，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及习近平总书记系列重要讲话精神，党的二十大精神及《习近平谈治国理政》第四卷等思想政治理论，举办了“清明祭奠英烈”、“高举‘五四’火炬，争当青年先锋”、未来·你好”时间胶囊活动、“防疫知识宣讲暨防疫志愿动员”及“防诈骗知识普及”等主题教育活动，认真落实学院党委“献礼二十大，奋进新征程，建功新时代”系列主题活动要求，共有3人进入该主题演讲比赛决赛，提交的2篇学生征文中，1人获得优秀奖。全年两支部共召开党员大会32次，其中集中学习23次，支委会23次，党小组会14次。支部建设的规范化和制度化进一步推进，学生党员的思想政治、组织纪律得到进一步加强，为学院的高质量发展作出了积极贡献。

3. 课程建设与案例教学

**（1）核心课程**

2022年本学位授权点修订了培养方案。基于最新修订的培养方案，经济学院专业学位教育中心加强课程建设，整体全院各专业的师资资源，开设了全院所有专业学位硕士的必选平台课——《学术规范与论文撰写》《经济学分析》《职业道德与伦理》《数据分析与软件应用》。税务硕士学位授权点加强《港澳台税制研究》等传统特色课程建设，突出暨南大学侨校特色和税务硕士的应用性特征；开设《财税计量分析》提高学生的科研能力；根据我国经济新形势和人才需求，新增了《税收风险管理》《大数据与税收经济分析》《数字经济与税务管理》课程，使课程体系与时俱进，培养出更高质量的税务专门人才。

表4 税务硕士学位点开设的核心课程及主讲教师

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 学分与学时 | 主讲教师 | 教学方式 |
| 1 | 税收理论与政策 | 2学分；  40学时 | 余英  董伟 | 专题讲座；  专题研讨 |
| 2 | 港澳台税制研究 | 2学分；  40学时 | 廖家勤 | 专题讲座；  案例分析 |
| 3 | 税务管理与稽查 | 2学分；  40学时 | 杨森平  唐飞鹏 | 案例分析；  模拟训练 |
| 4 | 中国税制 | 3学分；  60学时 | 唐飞鹏  张训常  杨玉萍 | 专题讲座；  专题研讨 |
| 5 | 国际税收 | 2学分；  40学时 | 冯海波 | 课题讲授；  在线资源 |

**（2）案例教学**

自2011年开始招收全日制税务硕士以来，结合全日制学生的特点和培养目标，在案例教学的开发、管理和使用等方面进行了积极的探索。

一是统一认识，使全体教师充分认识案例教学在税务专硕培养中的重要意义，积极投身到教学案例的开发建设中。

二是认真组织教学案例开发建设，加强校内专任教师与校外实践导师的沟通，以及教师之间的交流、合作，广泛收集整理案源，结合税务专硕的课程教学内容，精心磷选教学案例。尤其关注广东地区的代表性案例，对粤港澳大湾区的涉税案例进行开发建设。

三是规范教学案例的编写，按照税务专硕教指委的要求，统一教学案例的编写格式和内容要求。

四是积极探索教学案例库建设和管理，开发的教学案例要求先在课程教学中试用和完善，再将成熟的案例编入教学案例库，并对教学案例库实行动态管理，结合经济形势和税制改革的变化发展，不断修正、补充教学案例。

五是鼓励教师积极参加税务专硕教指委组织的师资培训和教学案例评优活动，加强与其他院校的业务交流，吸收其他院校在教学案例开发和应用中的先进经验，不断提高自身的案例教学水平。

4. 学术训练与专业实践

**（1）学术训练**

坚持教学、科研和实务相融合的培养理念。

一是结合《学术规范与论文撰写》等课程，学习国内外税收前沿研究经典文献，传授学术写作的基本规范和一般经验，培养学生的创新精神和创新能力。

《学术规范与论文撰写》课程建设是2022年度的重点工作。经济学院专业学位教育中心整合了各专业指导老师的研究优势，向全院约320名学生分班教学，共开设了5个讲座：

一是学术不端的预防与处理、学位论文时间节点与时间管理。主要内容包括：1. 学术不端的预防与处理：教育主管部门、暨南大学研究生院相关规定。2. 学位论文撰写程序与各阶段时间节点：撰写论文的基本程序；论文的形式规范与内容规范；学位论文撰写各阶段时间节点与注意事项。3. 要事优先：管理你的研究生时间。由财税系余英老师主讲。

二是学术研究过程：从科学研究到经济学国贸系研究。主要内容包括：1. 科学研究与经济学研究。2. 研究选题：从基本命题到研究假说。3. 经济学研究的一般方法：演绎与归纳。4.经济学研究中如何体现创新。5.理解社会科学研究的意义。由国贸系徐林清老师主讲。

三是如何做学术研究——基于经济学实证研究的讲解。主要内容包括：1. 什么是学术？2. 如何寻找学术问题？3. 如何开展学术研究？4. 如何写作学术论文？由金融系朱东明老师主讲。

四是学术论文撰写、投稿与交流，主要内容包括：1. 学术论文与学位论文的区别。2. 如何做学术报告。3. 投稿注意事项。4. 学术活动中的人际关系处理：师生关系；学术活动中的合作关系；同行评议关系；科研工作者与课题资助者、公众之间的关系。由特区港澳经济研究所梁文泉老师主讲。

五是学位论文撰写规范。主要内容包括：1. 什么样的标题是合适的？2. 什么样的摘要和关键词是规范的？3. 论文各部分（研究方法、研究思路、研究创新、文献综述、现状描述、案例或数据分析、插图与表格、结论、建议与参考文献）应如何写？4. 致谢要注意哪些礼仪？由国贸系蒲华林老师主讲。

二是基于财贸系列seminars、名师讲座、行业前沿系列学术活动，使学生耳濡目染，随时关注中国财税研究与改革热点。

三是鼓励学生参与大创、挑战杯和校内导师承担的课题，有效提升了学术敏感性、研究能力和写作能力。

**（2）专业实践**

税务硕士培养点对以往惯用的分散实习进行了改革，采取集中与分散相结合的方法。每一届学生均在校外实习基地集中实践（近两年因疫情，以分散实习为主），并尊重学生结合自己的职业生涯规划对实习单位的个性化选择，既让学生掌握了更高层次的涉税实操技能，为职业规划做好经验准备，又为撰写毕业论文积累了案例素材。以在会计师事务所实习为例，整体设计思路如下：

一是实习动员与专业培训：通过组织座谈和动员会，校内导师阐明实践教学活动的目的、意义、内容和任务；实习单位介绍行程时间、分组安排和注意事项。

二是岗前培训：实习单位按2-3人每组分配实践导师并说明实习分工和具体任务要求，再对不同类型实习任务中可能遇到的专业问题进行重点解释。

三是实习过程：实习时间为4个月，由实习单位分派实践指导老师，重点培养学生对税务审计、所得税汇算清缴等涉税问题的分析和处理能力。

四是考核评价：实践导师基于学生的实习过程表现进行综合评价，校内导师基于《实习报告》作评价，注重硬能力与软能力的平衡，指标包括品德修养（品质品德，协作精神，职业操守，集体观念）、勤勉基准（纪律性，责任感，主动性，独立性）和能力基准（理论能力，沟通能力，学习能力，业务能力）。

**（3）实践教学基地**

建立了多个税务教学实践基地，聘请了具有本专业丰富实践经验的校外导师。

根据税务硕士培养目标、实践教学的目的和内容，综合考虑相关企业、单位的业务特点、接收能力和管理制度，与立信会计师事务所广东分所、广州市南沙区跨境电商协会、国家税务总局清远市税务局、广东龙达财税服务有限公司等单位签订合作协议，在2017年至2022年间建立了7个实践教学基地，加上在2016年前签订的广州市正量会计师事务所等，一共有11个联合培养与实践教学基地。学位授权点与实践基地之间的职责明确，沟通渠道顺畅，实现了实践教学内容与实习单位业务活动的有机结合。为确保实践教学效果，制定并实施了《暨南大学税务硕士实践教学管理办法》《财税系实践教学基地管理办法》等规章制度。

表5 税务硕士联合培养与实践教学基地统计表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 实践教学基地 | 合同期间 |
| 1 | 广州鉴则明会计师事务所 | 2011年开始 |
| 2 | 中山中信会计师事务所 | 2011年开始 |
| 3 | 广州大公会计师事务所 | 2012年开始 |
| 4 | 国家税务总局广州市税务局 | 2011年开始 |
| 5 | 广州市正量会计师事务所 | 2012年开始 |
| 6 | 立信会计师事务所广东分所 | 2017年开始 |
| 7 | 国家税务总局清远市税务局 | 2019年开始 |
| 8 | 广东中观税务师事务所有限责任公司 | 2020-2023年 |
| 9 | 广东龙达财税服务有限公司 | 2020-2023年 |
| 10 | 广州公永税务师事务所有限公司 | 2020-2023年 |
| 11 | 普华永道中天会计师事务所（特殊普通合伙）广州分所 | 2022-2027年 |

5. 学术交流与竞赛

**（1）学术交流**

坚持引进来、走出去，以交流促发展。建立常态化财贸系列seminar、行业前沿讲座、名师讲座等学术活动，邀请来自国内外学术界和财税行业前沿领域的专家学者开展讲座。

2022年5月举办了 “中央财经大学－暨南大学双边财税学术论坛”。

邹航老师受邀在北京大学国家发展研究院讲授《结构计量经济学》（guest lecture）。

杨森平老师2022年7月9日参加人民日报和广东财经大学主办“首届人民财税高峰论坛”，并在会上作“数字财政助力乡村振兴体制机制研究”的报告；2022年8月3日参加广州市纳税人协会论坛，并作“数字经济对税收的挑战和应对”的报告；2022年6月24-26日参加东西部协作论坛（毕节）并在“东西部协作助力人力资源开发——高校的责任、担当和作用”的报告；2022年6月11日参加南方高等金融研究院主办的“金融助力乡村振兴”论坛，并作“金融支持乡村振兴——来自新型农村合作主体的观察”的报告。

在财贸系列seminar中，近两年邀请了中山大学聂海峰、厦门大学朱炯、南开大学王永进、伦敦大学米志付、上海财经大学赵仁杰（博士研究生）、对外经济贸易大学荆然、中国人民大学刘勇政、中国社会科学院倪红福、厦门大学王群群、浙江大学黄灿、南开大学马蔡琛等学者为税务硕士的学生开设讲座。

在行业前沿讲座系列中，近两年邀请了广州海关梁军峰和吴钰贤、宏旺集团刘伟、国家税务总局广东省税务局向景、普华永道税务及商务咨询部高级经理郭水苗等行业翘楚开设讲座。

在名师讲座系列中，近两年邀请了中国社会科学院杨志勇、中央财经大学马海涛、东北财经大学谷成、中国人民大学贾俊雪等名师开设讲座。

**（2）项目参与和竞赛**

税务专硕学生在读期间，参与校内导师的研究项目，或参与广东省或广州市税务系统委托暨南大学财税系的调研项目，积极撰写调研报告。

由师生共同完成的相关调研报告有《民营制造业减税降费政策效应研究》《整合优化纳税服务资源研究》《广东外贸新业态税收政策效应研究》《扶持实体经济发展的税收政策研究》《省以下分税制问题研究》《加速折旧税收新政下的企业行为差异研究》《广东经济税源成长性研究》《科技创新税收政策实施效果评估》《清远产业集聚与税收集聚分析》等。

本年度学生参与学术交流的成果如表6所示。

表6 税务硕士学术交流与学术成果列表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名与年级 | 成果名称 | 学术交流与成果情况 |
| 1 | 方有为  （2022级） | 《财政纵向失衡与农村剩余劳动力转移：理论与实证》 | 江西财经大学第七届（2022）“财税理论与政策”优秀研究生学术会议 |
| 2 | 方有为  （2022级） | 《财政纵向失衡与城乡居民收入差距：理论与实证》 | 《中央财经大学学报》  （2022年第4期） |

6. 学风建设

我校按照国家教育主管部门的相关规定，制定了《暨南大学研究生招生计划审核工作实施细则》《暨南大学接受录取推免生工作章程》等招生文件，整个研究生招生过程公开透明，从网上报名、现场确认到试卷保密、入学初试，从研究生复试、网上公示到最终录取，严格执行国家教育主管部门各种规定，从未受到各级教育主管部门任何处罚。

在研究生入学阶段，我校研究生院、经济学院研究生管理办公室及财税系就对研究生学习、考试、学术规范以及论文剽窃、学术不端行为等进行了郑重的警示教育，覆盖研究生校规校纪、课程学习、学位论文开题写作、学位论文质量、学术不端行为处理、学位申请、论文答辩全过程。《暨南大学学生违纪处理实施细则》端正了学生的考风，制止了不良学习倾向；《暨南大学学位论文作假处理办法》《暨南大学关于研究生学位论文学术不端行为预防及处理暂行办法》对学术不端行为进行了界定，规定对学位论文进行普查或抽查，采用一定的技术手段对研究生学位论文的文字重合率进行检查，从而加强了我校研究生学术道德和学术规范建设，提高了研究生学位论文质量，树立了良好学风。

7. 论文质量

**（1）论文标准与质量**

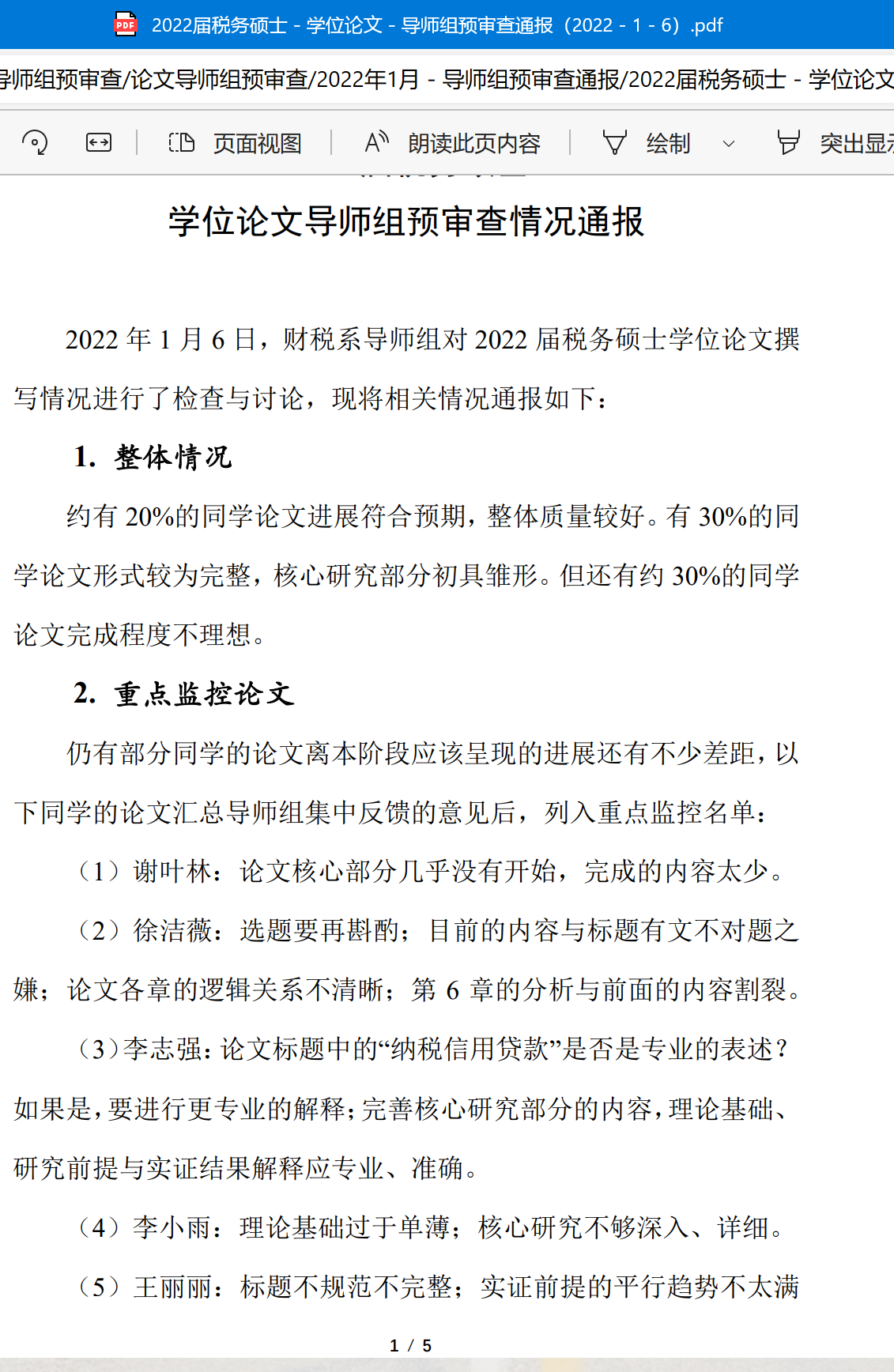
在学校学位论文标准的基础上，结合税务硕士培养特点，依据教指委颁布的《税务硕士专业学位论文写作基本要求》，本学位授权点制定了《暨南大学税务硕士学位论文有关规定》，规范了税务硕士学位论文的选题、研究内容和格式要求，并得到了有效的执行。近五年参加答辩的学位论文均通过相应审查，抽查合格率达100%。

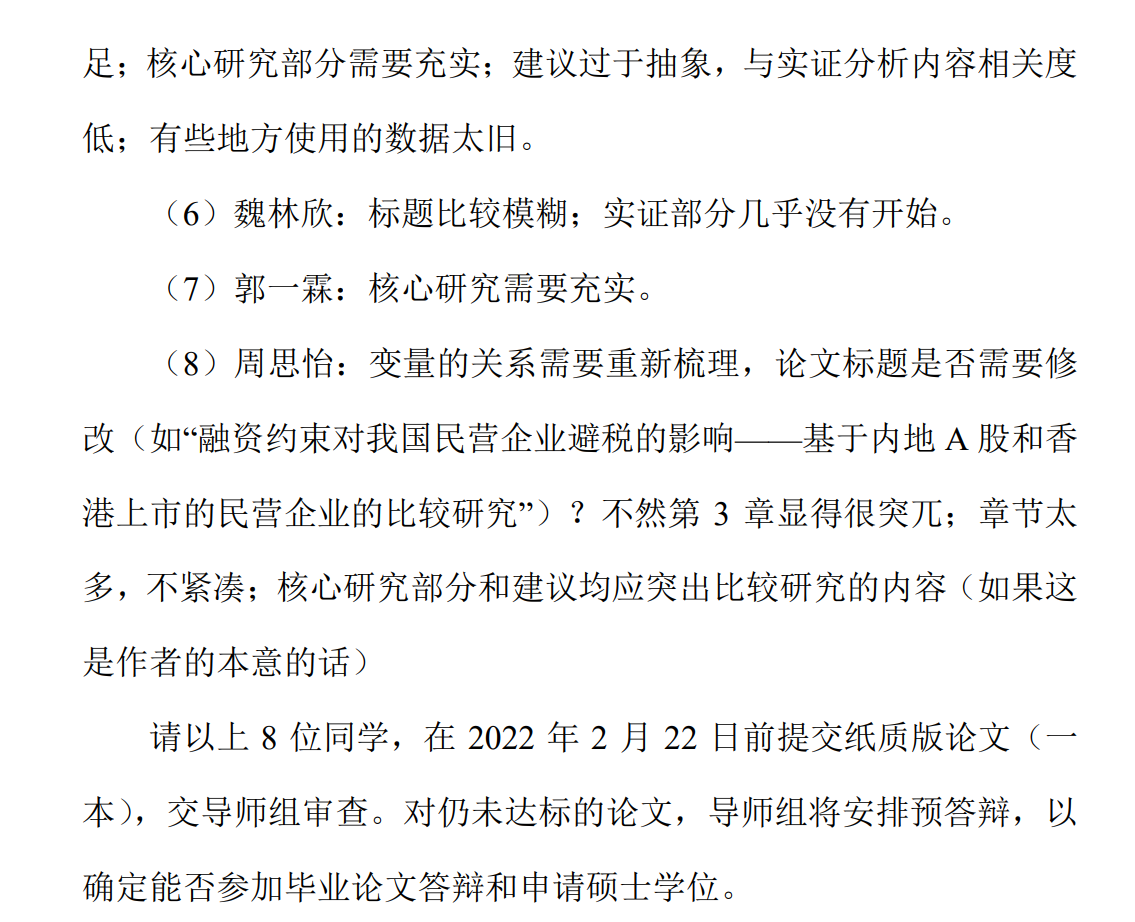
**（2）论文指导、评阅及答辩**

在严格执行学校《暨南大学学位授予工作实施细则》等相关规章制度基础上，本学位授权点制定实施了《暨南大学税务硕士学位论文开题报告及要求》《暨南大学税务硕士学位论文答辩及要求》，规范了论文开题、答辩管理工作。建立健全了论文指导制度，强调校内外导师协同工作，通过定期举办校外导师见面会，加强校内外师生沟通，吸取校外导师在实务工作方面的丰富经验。论文选题与研究内容注重理论联系实际，重在解决涉税领域的实际问题。

在教育部税务硕士教指委组织评选的三届“全国税务硕士优秀论文”中获得2次（ 2016届毕业生许文君和2018届毕业生王宇龙）一等奖（全国三届一等奖共9人次）。

2022年1月6日，按惯例，税务专业学位导师组对2022年夏季答辩的同学的论文进行了预审查，并发了论文预审查通报，要求学生在寒假就导师组发现的问题修改论文。审查结果如以下截图：





8. 就业发展

税务硕士作为高级专门人才，市场需求潜力巨大。暨南大学培养的税务硕士正成为粤港澳大湾区高端财税人才，税务硕士的就业方向主要有政府财税部门、税务师事务所、会计师事务所、专业咨询机构、金融机构和各类企业财务部门。2018年至2022年，共毕业学生119人，其中就业方向为机关事业单位的25人，国有企业的31人，三资企业24人，民营企业26人，升学（读博士）2人，其他方向11人。

2022年税务专业学位研究生毕业生数29人，授予学位人数29人，其中外招生3人，就业去向如下：攻读博士学位1人，金融机构、会计师事务所等单位5人，财政、税务和其他政府部门公务员6人，其他企业17人。

下表为6年来毕业生当年就业情况统计表。

表7 2017-2022年税务硕士毕业去向统计表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业  年份 | 毕业  人数 | 学位  授予人数 | 当年  就业率 | 从事本专业工作比率 |
| 2017 | 20 | 20 | 100% | 90% |
| 2018 | 20 | 20 | 100% | 90% |
| 2019 | 23 | 23 | 91% | 90%（当年2人未就业） |
| 2020 | 29 | 29 | 90% | 92.6%（当年2人未就业） |
| 2021 | 27 | 27 | 85% | 87.5%（当年3人未就业） |
| 2022 | 29 | 29 | 100% | 80%（当年0人未就业） |

**四、服务贡献**

暨南大学税务专硕点的校内导师，主持和完成了包括国家自科、国家社科重点项目和一般项目以及教育部和广东省、广州市的一批社科项目，这些项目以税收问题作为切入点，紧跟财税体制改革动态，为国家治理提供了智力支持。

暨南大学财税系是广东省及广州市税务系统开展群众性税收调研活动的组长单位，每年均承担各层次的调研课题，并向税务系统的课题团队提供从选题、调研到写作过程中的指导。税务硕士校内导师大都是广东各级财政学会、税务学会、国际税收研究会等非营利性学术团队的理事或会员，每年均积极主持广东省、广州市、清远市、佛山市、东莞市等税务系统委托的重点课题，从税收视角分析区域经济发展、产业结构升级、产业集聚、现代财政与税收制度建设等问题，每年均有议案、研究报告被相关部门落实，是广东地区重要的智库力量。校外导师队伍也积极参与注册会计师行业规划、行业标准的制定，参与外贸新业态、碳税等领域的涉税准则和税收政策的研究。

本学位授权点还积极参与公共事务，参政议政，献言献策，通过学术影响社会，现有国家税务总局科研所特聘研究员1人、省政协委员1人、广州市人大代表1人、广州市天河区人大常委会委员1人、广东乡村振兴咨询委员会委员1人、广州市第十五届人大预算委员会委员1人，广东省财政厅咨询专家1人、广东省政府咨询专家组成员2人、广州市财政局专家咨询委员会委员1人、广州市人大常委会预算委员会咨询专家1人。

杨森平教授作为广东省政协委员，获2022年民建广东省委“2017-2022年优秀会员”和“参政议政先进个人”。 同时，组织民建暨南大学基层委到英德市开展灾后复工复产慰问活动，先后前往英德市的浛洸镇中心卫生院、水边镇卫生院进行捐助物资活动，捐赠了价值10000余元药品、大米、牛奶和食品等，走访慰问一线医护人员，表达对当地受灾严重的基层卫生院和医务人员支持和关心。2022年提出的“关于加强基础研究推动我省原始创新能力取得新突破的提案”（20220488号提案）被列为2022年王伟中省长督办省政协重点系列提案并获得2022年省政协优胜提案；“关于促进粤港澳大湾区 碳达峰的提案”（20220299号提案）被列为2022年省政协主席会议督办重点系列提案并获得2022年省政协优胜提案；“关于加快推进我省城乡融合发展、开创实现共同富裕广东路径的提案”（20220488号提案）被列为2022年常务副省长张虎督办省政协重点系列提案并获得2022年省政协优胜提案。

魏朗副教授作为广州市人大代表，获“2022年度履职优秀代表”。

冯海波教授作为天河区人大常委会委员，认真履行代表职责，深入社区进行调研活动，为民发声，积极参政议政，提出反映社情民意的议案。为人大代表举办《预算法管理条例》的讲座，帮助人大代表更好地履行职责，贯彻全过程人民民主。

沈肇章教授、余英副教授等积极参与粤港澳大湾区财税政策研究，通过主持广东省和广州市现代财政制度建设、中期财政规划和税收收入预测等项目，服务地区经济发展。

**五、本年度自我评估过程及发现的问题**

**1. 有些课程内容设计需要及时进行更新**

随着数字经济时代的到来，一些专业课的教学内容已经滞后于时代发展的要求，需要根据当前理论和实务发展的现实进行及时更新。比如，在《国际税收》这门课程中，许多国际税收问题与数字经济相关，所以在课程内容设计和教学中需要加强对国际税收问题的研究。当然，诸如此类的问题也存在于其他课程中。

**2. 学位论文缺少好的案例研究**

专业硕士设立的初衷是培养能够解决实务问题的专业化人才，因此，学位论文也强调解决税收领域中具体的现实问题。鉴于案例研究在解决现实问题中的重要作用，所以将其确定为学位论文写作中的一个重要方向。在最初若干年里，案例研究在毕业论文中占有相当的比例。但最近几年占比越来越低。2022届毕业生29名毕业生中只有3个人写了案例研究，且研究质量不高。绝大多数同学都选择了写类似科学学位的论文。之所以出现这种情况，是因为案例研究要找到合适的案例不容易，研究的难度也比较大。

**3. 适合担任税务专硕教学的教师面临短缺局面**

由于一些能够胜任税务专硕教学的教师退休或即将退休，新引进的教师虽然受过良好的经济学训练，但在实务教学能力方面普遍欠缺，而且在现行的考核体制下，大多不愿意在实务类教学方面花费精力。这就导致税务专硕教师面临短缺的局面，税务专硕专业课教师后继乏人。

**六、下一年建设计划**

1. 将师资队伍建设作为重中之重，为本授权点的可持续发展提供完善的人力资源保障

加快引进国内外优秀博士，5年后争取专业教师队伍达到20人；继续完善已有的3个培养研究方向和科研团队，打造更多优秀的教学和科研团队；加强专任教师的国际性和全国性学术交流与访问，重视专任教师与实践部门的交流等。

2. 根据形势变化的需要适当更新各门专业课的教学内容，将数字经济发展的理念贯彻到各门专业课的教学实践中。加强对数字经济问题的研究，加强数字经济理论与税收理论和实务的交叉融合。

3. 按照新文科建设的要求，继续加强税收专业课程与其他学科课程的融合，使税务专硕教学能够从其他学科中获取营养。

4. 积极引导学生重视案例研究，增加案例研究在学位论文中所占比重。同时，在日常培养中，加强专业课案例教学。

5. 积极引导和培养年轻教师在税收实务问题上下工夫，提高税收实务教学能力，努力做到教学与科研相互促进，使税务专硕教学后继有人。