**学位授权点质量建设年度报告**

（2024年）

|  |  |
| --- | --- |
| **高校**  **（公章）** | **名称：资产评估** |
| **代码：025600** |

**2025 年 3 月 5 日**

**一、总体概况**

本学位点于2011年开始招生，截止2023年12月，共培养毕业生**223**人，目前在读学生55人，有校内导师20人，其中教授6人，副教授8人，讲师（助理教授）6人，校外导师15人，其中有正高职称的2人，副高职称的7人，中级职称5人，1人无职称。

本专业学位点加强了研究生党建和思想政治工作，积极开展学科建设。在党建方面，狠抓学生党支部建设，加强学生的政治理论学习和思想政治教育。在课程设置上，围绕理论和实务相结合的目标，在新修订的培养方案基础上，整合学院其他专业学位点的资源，继续完善了初级-中级-高级梯度课程体系。进一步加强与其他学位点实践基地的合作，探索建立学生理论与实践相结合的新培养模式。通过前沿讲座、论文指导、课题参与、实践实习等方式，建立了校内外导师共同指导的专业学位研究生培养制度体系。

**二、研究生党建与思想政治教育工作**

一年来，本专业全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述及视察广东和暨南大学的重要讲话精神，聚焦“三全育人”综合改革目标，坚持实施“分类培养、分流教学、同相融合”的侨校特色育人模式，将思政教育融入专业人才培养全过程和各环节。

**（1）在党委的统一领导下，进一步夯实了党组织基层建设。**首先，加强了研究生党支部的建设。成立研究生党支部，加强了研究生党支部的“三会一课”，加强了支部的政治学习。其次，通过“师生面对面之名师下午茶”“经院校友大讲堂”等党建品牌平台，进一步夯实党委统一领导、教学管理服务多部门联动、校内外导师和校友共同参与的全员育人体系。再次，强化了支部的战斗堡垒作用，积极鼓励支部工作向学生实习、论文写作、心理建设方面延伸，形成良好的互助机制。最后，加强预警和应急处置体系建设，构建了由总支书记牵头、导师、辅导员和学生支部成员参加的预警和应急处置体系，筑牢意识形态阵地防线。

**（2）加强导师队伍建设，提高导师思想政治修养。**以“教师党支部书记‘双带头人’培育计划”为切入点，充分发挥“头雁”引领作用，加强了教师支部的品牌建设，确立了支部建设的“大兴工程”。2025年初，暨南大学经济学院经济学系教工党支部成功入选“党建工作样板党支部”创建单位立项名单。吸引海外求学归来的年轻导师入党，目前已有一位导师提出入党申请。继续加强师德师风教育，突出师德师风在考核中一票否决的作用。

**（3）构筑协同育人模式，加强课程思政。**加强课程思政建设，鼓励老师积极申报学校的课程思政建设项目，部分老师的课程思政案例获得校级奖项。鼓励教师通过案例、调研等搜集课程思政建设素材，并将其积极运用到教学过程中。加强学生、校外导师在课程思政建设过程中的作用，将课程思政拓展到前沿讲座、实践实习等方面。

**三、研究生培养相关制度及执行情况**

本学位点课程体系建设以培养方案为指导，构建以“夯实理论基础、提升专业能力、拓宽知识领域、服务社会发展”为目标的课程体系框架。

**（1）进一步优化课程设计。**在现有的培养方案基础上，倡导宽口径的学生培养模式，鼓励学生选修金融、财税、国际商务等学位点相关课程的同时，选修科学硕士的相关课程，拓展视野。核心课程进一步优化。在原有通识类、专业理论类、专业技能类、拓展类、实践教学的基础上，突出了专业核心课程。加强授课教师队伍建设，部分海归博士加入教师队伍和导师队伍，讲授相关的核心课程，实现了授课教师和导师队伍的年轻化。继续提高核心课程的考核要求，鼓励授课教师以考试等方式检查学生的学习情况。

**（2）进一步加强理论学习和专业实践的融合。**在邀请资产评估行业导师来开展前沿讲座同时，抓住学院申请数字经济学位点契机，邀请到了阿里研究院副院长安筱鹏博士、一财商学院院长黄磊等数字经济领域的行业专家来给学生做讲座。通过数字经济的行业分析和准确把脉，增进了学生对数字经济发展的了解。积极展开新一轮的实践基地建设，与广东数字政府研究院、深圳数据交易所等加强联系，初步达成共同培养学生的合作意向。加强了与广东省资产评估学会联系，作为理事单位参加协会的活动，提高学点的行业影响力。积极参加全国兄弟院校、资产评估协会组织的各种学术活动。

**（3）进一步丰富授课方法。**在综合采用课程讲授、专题讲座、案例研讨、基地实训等教学方式的基础上，逐步引入人工智能等在教学中的运用，继续打造立体式课堂，引导学生自主学习、应用创新，培养学生的创新能力。

**（4）严抓学位论文质量。**加强了论文中期考核、监控，对论文进展缓慢的学生实施重点关注；加强导师组的作用，对在学位论文中遇到困难的学生及时帮助。进一步加强答辩要求，在现有导师评审、公开答辩和指定校内教师评审的制度基础上，加强导师对论文负责的制度，最大限度地降低正式送审和答辩论文不通过的风险。

**（5）突出职业伦理教育。**将职业伦理教育纳入到研究生入学教育当中；专门为学生开设资产评估师职业伦理中的课程，系统教授职业伦理在从事资产评估职业的重要性。

**四、研究生教育改革情况**

**（1）进一步加强导师队伍建设。**本学位点将导师队伍建设放在重要位置。本专业的导师90%以上具有博士学位，包括国家级人才1人，省部级人才2人。近年来，学院进行了人才引进制度改革，在常任轨制度下，本学位点共引进海外高校毕业的年轻博士10人。其中有7人被认定为资产评估专业学位指导教师，有3人正在申请导师资格。

**（2）进一步加强各专业学位点建设融合。**依托学院层面推动专业学位点融合发展的改革。本学位点的建设与金融、国际商务、税务、应用统计以及未来的数字经济等专业学位点的建设相融合，在课程开设、前沿讲座、导师队伍建设、论文指导和评审方面构建了相应的融合机制。

在课程开设方面，鼓励本专业学位学生按照兴趣选修4-6个学分其他专业学位点的课程；在前沿讲座方面，由学院统筹安排各个学位点前沿讲座，重点选定数字经济、数字金融、大数据等主题的安排讲座；在导师队伍建设方面，鼓励其他专业学位点的导师，在条件具备的前提下，申请成为资产评估专业学位点导师；在论文指导方面，鼓励各学位点交叉评审论文，提高论文的质量。

**（3）进一步充实了教师队伍和课程改革。**继续加强了学院平台课建设。调整了《学术规范与论文撰写》《经济学分析》等基础课程的授课内容。改进课程设置、加强了《企业价值评估》《无形资产评估》等专业核心课程建设，充实了授课教师队伍，年轻教师方铭和马宁宁加入专业课程授课教师团队。提高专业课考核要求，要求专业核心课程增加授课内容、提高授课质量，加强对专业课程的授课考核。

**五、教育质量评估与分析**

本专业学位点人才培养成效显著，目前已为社会培养高层次人才223名，这些毕业生大都成为了资产评估、银行以及其他经济管理领域的骨干和精英。本专业学位点导师团队认真负责、作风严谨扎实。到目前为止，所有学位论文抽检全部合格。本学位点的校内外导师在教书育人的同时，也致力于为国家经济发展提供咨询服务，服务社会成果显著，部分校外导师所提供的咨询和评估项目，在企业并购、征地补偿、案件判决等方面发挥了重要作用，部分校内导师的咨询工作，对政府的经济政策制定产生了重要影响。

当然，本专业学位点也存在以下问题：

**一是课程开设和建设未能完全满足培养目标。**目前，所开设的理论课程较多，而实践课程相对不足，这主要是缺乏相应的师资。这导致了实践与理论课程存在相互脱节的现象。

**二是实践基地建设有待进一步加强**。目前实践基地数量较少，且实践基地提供了实践机会与学生心中的目标存在差异，这导致实践基地对学生的吸引力下降，学位点未能充分利用实践基地这一平台，实现理论与实践结合。同时，越来越多的年轻教师加入导师队伍，他们的合同考核压力大，没有精力跟进实践基地建设，校内导师与校外导师互动不多，在授课、论文指导、学生实践实习方面很难形成合力。

**三是学位点建设有待进一步加强。**目前，本学位点导师队伍中，专门从事资产评估方面研究的人员较少，教师很难跟进本领域最新的评估方法和手段，对评估理念的变革把握不够准确。以学位点建设为主题的教材、论文、课题、学术会议较少，学位点的知名度较低。

**六、改进措施**

**（1）以新一轮培养方案修改为契机，加强实践教学方面的课程，提高实践教学的系统性。**2025年为新一轮培养方案修改年份。本专业学位点可以以此为契机，进一步优化课程体系，推动各个专业学位点课程融合，进一步凸显经济学科在资产评估人才培养中的特色和优势，提升学生知识面的广度和深度。

**（2）在实践基地建设方面，在增加实践基地数量的同时，搭建校内导师和校外导师新的互动平台，提升专业实践基地在学生培养中的作用。**通过举办讲座、论坛等形式，加强实践基地与学校、校内导师的沟通，进一步完善校内外导师共同培养机制，构建校内外互动、理论与实践相互促进的学生培养模式。深化学校与实践基地的合作，推动学生参与校外导师的资产评估项目，以项目形式推动学生实践活动深入。

**（3）加强学位点课程建设和学科建设。**鼓励导师编写资产评估教材、申请和主持相关的课题项目，参加和举办资产评估相关的学术会议，进一步提升本学位点的知名度。进一步加强数字化时代的资产评估定位和使命的研究，探索建立数字化时代的资产评估模式，把握好资产评估专业领域新进展，努力建设一两个体现数字时代的新方向。

**（4）加强招生宣传，提高生源质量。**加强招生宣传，提高本学位点知名度。进一步完善选拔制度，充分利用推免制度，提高招生的效率，选拔优秀生源。