**附件3**

学位授权点质量建设年度报告

（2020年）

|  |  |
| --- | --- |
| **高校**  **（公章）** | **名称：应用经济学** |
| **代码：0202** |

**2021年3月 19 日**

### 暨南大学创立于1906年，是国务院侨务办公室、教育部、广东省三方共建的华侨最高学府，国家“211工程”大学。1918年应南洋华侨需要开设商科。1980 年由教育部批准成立经济学院，是全国高校最早成立的经济学院之一和全国第一批经济学硕士授权单位。1986年获批产业经济学博士点、1998年获批金融学博士点、1999年经批准设立应用经济学博士后流动站、2003年获批应用经济学一级学科博士点，均为华南地区高校之首获。产业经济学、金融学为国家重点学科，是全国应用经济学科为数不多的拥有两个以上国家二级重点学科的单位。2013 年被评为广东省一级攀峰重点学科。

### 近5年，学科年均优质生源率为65%，考录比约为12：1。学科致力于培养符合新时代中国特色社会主义建设要求，具有坚定理想信念和家国情怀、练就过硬本领、国际视野、突出创新能力的经济学高端人才。

### 学科在2020年软科中国最好学科排名中位列第14名（前 6%）；在荷兰蒂尔堡大学“全球经济学研究机构排名”位列全国第11名，亚洲第28名，为国内进步最快的高校之一，在全国经济学界具有重要地位和影响。

### 学科覆盖产业经济学、金融学、劳动经济学、区域经济、绿色经济与可持续发展等方向。其中，产业经济学、金融学为国家重点学科。高质量学术交流频繁，先后成功举办第十五届金融学年会、第十七届中国青年经济学者论坛、世界计量经济学会中国年会等高水平学术会议；5年累计举办学术报告600余场，全球排名前50的高校均有学者到访本学科；国际合作平台高端，与诺奖得主赫克曼教授合作建立“人口流动与劳动经济学科创新引智基地”；与芝加哥大学共建“芝加哥-暨南人类发展研究联合计划”，展开全方位合作；将社会调查作为学术研究的重要抓手，设立社会调查中心，开展大型社会调查项目，覆盖中国城乡人口流动调查、中国家庭就业调查、广东千村调查等，为政策制定及学术研究提供高质量的微观数据库。

一、培养目标与学位标准

### 本学位点培养具有较高政治思想素质、具有高度社会责任感和较强创新能力、具备国际研究视野的高水平经济学人才，包括具有扎实的经济学专业理论知识、掌握完整的经济学理论体系、掌握现代经济学分析工具、能够追踪学术前沿并独立开展学术研究的学术型人才；具有较强社会责任感、较高专业素质、政治素养、科学文化素质的高素质企业人才。研究生毕业后能胜任高等院校、科研院所、党政机关、企事业单位等工作岗位。

### 1.博士学位：具备坚实宽广的经济学科理论基础和专业知识，具备宽广的国际视野，系统掌握相关领域专业文献；跟踪学术前沿，深入了解国内外相关领域最新动态，能够创造性地提出新观点、理论、方法或创新性地利用最新研究成果解决重要的实际问题；具备较强的国际交流能力，能够独立从事应用经济学的教学工作；具备在相关领域独立从事学术研究的能力。

### 2.硕士学位：具备全面、扎实的经济学理论基础与专业知识，规范的学术训练，掌握本专业领域的基础研究成果，具备学术研究的基本能力；能够针对现实经济问题进行调查研究、设计方案、构建模型实证检验，并具有继续学习、创新、提高的基础和能力；较为熟练地掌握一门外语，能熟练地阅读本专业的文献资料，具有基本的国际交流能力；思维严谨，具有发现问题、提出问题和解决问题的基本能力，能从事中高层次实务工作。

二、基本条件

### （一）师资队伍

### 学位点拥有专职教师128人，其中国家重大人才工程领军人才、国家特支计划 等省部级以上人才40余人次；博士生导师45人，硕士生导师57人；有境外学历或进修经历教师占比71.9%。

### 各培养方向带头人与学术骨干如下：

### 1.金融学

### 刘少波：中国金融学年会理事会理事；广东经济学会副会长，广东第三产业研究会副会长，广东学位委员会委员，广东政府发展研究中心特约研究员。广东省教学名师，全国金融专业学位研究生教指委委员，主持国家社科重点项目等国家级项目多项，获教育部人文社科优秀成果三等奖等省部级成果奖7项。

### 蒋海：全国金融学类教学指导委员会委员；全国博弈论与实验经济学研究会副会长。主持国家自然科学基金等国家和省部级研究课题10项，获得广东省哲学社会科学优秀成果奖等十多项省部级奖励。

### 2.产业经济学

### 胡军：暨南大学原校长，中国工业经济学会副会长，中国企业管理研究会副理事长，2002年获国务院特殊贡献专家津贴。调研报告“广东工业产业竞争力研究”获2005年广东省人文社会科学成果奖一等奖，教育部第四届中国高校人文社会科学研究优秀成果二等奖。著作《中国区域协调发展机制体系研究》获2017年广东省哲学社会科学优秀成果一等奖。

### 顾乃华：中国工业经济学会副理事长，中国工业经济学会竞争政策专业委员会委员。国家社科重大项目首席专家，省级人才计划入选者，广东省文科重点实验室主任，主持各类项目60多项。

### 陶锋：中国工业经济学会副理事长，广东省体制改革研究会副秘书长，国家社科重大、重点项目首席专家，在《经济研究》等期刊发表论文多篇，获广东省哲学社会科学优秀成果一等奖。

### 3.劳动经济学

### 冯帅章：*Journal of Population Economics*共同主编，世界计量经济学会亚洲委员会成员。国家级重大人才工程领军人才、教育部重大人才工程领军人才、国家杰出青年科学基金获得者。共发表超过20篇匿名评审国际学术期刊论文，包括经济学领域排名最高的《美国经济评论》，科学界权威刊物《美国科学院院刊》，以及国内经济学领域权威杂志《经济研究》《经济学季刊》等。

### 王春超： 广东经济学会副会长；中国劳动学会劳动科学教育分会常务理事。国家级人才计划入选者，国家社科重大项目首席专家，获教育部人文社科优秀成果奖二等奖、全国青年教师教学竞赛二等奖等。

### 4.区域经济学

### 覃成林：全国经济地理研究会顾问，中国区域经济学会常务理事及学科建设委员会副主任。主持国家社科基金重大项目2项，获教育部人文社科优秀成果奖三等奖，在《中国社会科学》《成果要报》等发表论文多篇。

### 武文杰：国际中国规划协会全球联席理事长（外联委员会主席、欧洲区主席），世界银行项目咨询专家。曾任英国高校终身副教授，主持国家社科基金重大项目、国家自科基金3项，在国际一流期刊发表论文30余篇。

### 5.绿色经济与可持续发展

### 王兵：暨南大学副校长，中国教育发展战略学会人才发展专业委员会常务理事；广东省本科高校经济学类专业教学指导委员会副主任委员。教育部重大攻关项目首席专家，荣获全国青年教师教学竞赛一等奖，在《经济研究》等权威期刊发表论文60余篇。

### 张宁：中国“双法”研究会能源经济与管理研究分会常务理事，*Social Science Journal* (SSCI )副主编。国家优秀青年基金获得者，在*Science*、《经济研究》等期刊发表论文100余篇，入选科睿唯安2020年全球高被引科学家。

### 何凌云：中国优选法统筹法与经济数学研究会理事，*Computational Economics* (SSCI,SCI) 副主编，主持国家社科重大、重点项目各1项，国家自然科学基金4 项，发表高水平论文100余篇。

（二）科学研究

### 本学科科研实力雄厚，近年来围绕国家和地方经济社会发展的重大战略需求及前沿热点问题，产出了一批有影响力的学术成果，获批了一批高层次科研项目。

2020年，学科教师发表A类论文70余篇。学科教师在国际顶尖期刊论文发表方面取得标志性突破，合作论文《Arrival of Young Talent: The Sen d-Down Movement and Rural Educati on in China》利用准自然实验方法考察了外生历史事件对我国农村人力资本积累的长期影响，发表于世界公认的最具有学术声望的顶级期刊American Economic Review，产生广泛影响。

新冠疫情爆发后，学科教师积极介入，在学术期刊及主流媒体上发表抗疫成果 40余篇。其中，史炜副教授与美国耶鲁大学学者合作的我国抗“疫”成功经验的合作论文《Impacts of Social and Economic F actors on the Transmission of Cor onavirus Disease 2019 (COVID-19) in China》被人口经济学顶级期刊 Journal of Population Economics 接受发表，并获评 Kuznets Prize 最佳论文奖，被全球劳动组织、《中央电视台》《参考消息》《环球时报》、新华网等权威媒体相继报道。

2020年，王春超教授的合作论文《中国农民工多维贫困的演进——基于收入与 教育维度的考察》获得第八届教育部高校科研优秀成果奖（人文社科）著作论文奖二等奖；刘少波教授的合作论文《经理人异质性与大股东掏空抑制》获得第八届教育部高校科研优秀成果奖（人文社科）著作论文奖三等奖。

### 省部级以上纵向项目方面，目前本学科在研国家级项目100余项，省部级纵向项目近50项。2020年度新增纵向项目40余项，其中国家项目21项，含重大项目3项，重点项目2项。获批的研究阐释党的十九届四中全会精神国家社科基金重大项目，为我院首次获批该类项目，是在承担大项目方面的又一重大突破；获批省部级项目10余项，其中包括广东省杰出青年项目1项，为我院首次获得该类别项目。

### 横向项目方面，本学科紧紧围绕国家所需、湾区所向，发挥暨大所长，近5年承担了企事业单位委托的横向项目300余项。2020年新增获批横向项目60余项，获批经费达1000余万元。部分项目研究成果获得了中央及地方领导的重要批示，例如：在粤港澳大湾区建设方面提交40 多篇决策咨询调研报告，其中1 篇获时任政治局常委和国家副主席同时批示，1 篇获国务院总理批示，3 篇获得中央办公厅批示或采纳批示，《成果要报》刊用1 篇，10篇被省委办公厅批示或采纳。

### （三）学术平台及基地支撑

### 学科依托经济学院、产业经济研究院、经济与社会发展研究院，获批教育部、国家外国专家局“人口流动与劳动经济学科创新引智基地”1个，有3个广东省人文社科重点研究基地，共建“广州南沙自由贸易试验区研究基地”等若干研究基地；1 个国家级实验教学示范中心，广东省重点实验室2个；广东产业转型升级协同创新中心是首批认定的广东省国家级协同创新平台，开发建设“广东产业发展数据库”。

### 学科与美国芝加哥大学人类发展经济学研究中心共同创建“芝加哥-暨南大学人类发展研究联合计划”，由诺奖得主舒尔茨教授、赫克曼教授及学科带头人冯帅章教授担任共同负责人，在人才培养与学生国际交流开展深度合作；着力打造两个稳定的国际学术交流平台，即“亚洲区域创新与合作论坛”（中日韩泰）和“改革、转型与增长国际论坛”；与英国斯克莱德大学商学院、美国内布拉斯加大学等4所院校签订院级合作备忘录与交流互访协议。学科积极贯彻学校“国际化办学”战略，注重开拓学生的国际视野，鼓励并资助优秀研究生参加各类国际学术交流，有120多人次的学生赴境外参加国际学术会议或学术交流。

三、人才培养

### （一）招生选拔

### 应用经济学学科优势明显、师资力量雄厚、办学质量优良、社会影响广泛，学科排名在国内位居前列，大部分专业一直都是学生报考暨大最热门的选择之一，报考人数238人，录取16人，考录比14.9:1。

### （二）思政教育

### 本学位点在习近平总书记两度视察广东、粤港澳大湾区战略推进的大好形势下，深入贯彻习近平总书记亲临暨南大学所作重要讲话精神，全面落实教育部“三全育人”改革部署，为学科建设立心，为人才培养铸魂，践行社会主义大学育人使命，做法如下：

### 一是擦亮“侨”牌。本学科立足百年暨南“面向海外、面向港澳台”办学方向，针对内地生、港澳台侨生和留学生特点，在“至臻学业，多元共融”校园文化氛围中，以“分类培养、分流教学、同相融合”的侨校育人模式具化、做细、落实大思政。通过“红色基因·学生党员先锋培育计划”、“信仰启航”“先锋示范”“卓越领航”三大工程，培养“有家国情怀、有过硬本领、有国际视野”的又红又专优秀学科人才；通过实施“优秀港澳台侨学生学业精进砥砺前行培养工程”、组建“港澳台侨学生国情社情考察团”，引导港澳台侨学生增强“四个认同”。

### 二是传承“政”统。溯源于50 年代设立的政治经济学专业，应用经济学始终在马克思主义世界观、方法论和经济思想指导下确立起“讲政治”的优良传统，通过课程思政改革固本而开新：将“四个自信”寓于《中国特色社会主义经济理论专题》、“四史”教育纳入《中国经济史》等课堂的教学设计；通过《商业伦理》、《经济研究方法论》等课程的学习和实训，培育社会主义核心价值观，将思政元素和育人宗旨细化分解到专业培养计划中。通过建章立制，严格规范教材、授课、科研、学术交流、师资引进等各个方面与环节，营造风清气正的网络环境，全天候全方位，确保意识形态阵地管理无漏洞。将学科发展、基层党建、思政教育，围绕“立德树人”统“单”“分”为“合”“全”，成为一体化的社会主义建设者育人平台。

### 三是教人以“德”。育人先修身，高标准建设学科师资队伍。以《师德师风考核实施办》、“经济学院特殊贡献奖”、“教师党支部‘双带头人’培育计划”、“青年教师能力提升工作坊”、“课程思政名师工作室”为切入点和着力点，用好考评“指挥棒”，发挥“头雁”引领作用。与延安干部培训学院合作，全员培训与骨干培养相结合，开展以课程思政为主题的教师培训。

### 四是学在应“用”。具体依托经济管理国家级教学实验示范中心、社会调查中心，发挥实践课堂育人功能；打造“广东千村调查”、“‘百企千人’港澳青年学生实习计划”、“南粤炊烟·行走课堂”等社会实践育人品牌，为学生创造充分认识和研究社会的机会，培育乡土意识和爱国情怀。通过“名师下午茶”科研实践分享，培养学术操守；聆听“经院校友大讲堂”，了解业界前沿，学习职业道德。

### 本学科所依托院系的辅导员总数是21人，其中，专职辅导员17人，兼职辅导员4人。专职辅导员管理的学生总数是3247人，生师比为191：1；兼职辅导员管理的学生总数是160人，生师比为40：1。

### （三）课程教学

本学位点通过系列举措提升课程教学质量。

### 1. 科学设计课程分类。课程类别分为公共必修课、学位课、选修课3类。博士研究生学位课程《高级微观经济学》《高级宏观经济学》《高级计量经济学》进行了课时和教学内容的扩充，培养学生更扎实的理论基础。课程设置既注重打牢研究生的基础理论，又注重学生对学术前沿的了解与掌握，硕士研究生培养注重培养其应用性能力，博士研究生培养注重其学术创新性能力。

2. 以一流师资团队组建高质量课程组。三高课程为主体的课程组具有合理的年龄结构，资深教授与优秀青年教师有机组合，形成一支有卓越科研能力、有丰富教学经验的教学团队。 学位课程实施统一教学大纲、统一教案、统一命题和考试，对全部学生实行高标准的教学培养。

3.加大对课程建设与教学改革的激励与支持。深化教师薪酬制度改革，提高了研究生课程建设 和教学工作在绩效工资分配中的比重，着重加大对基础性学位课的课程建设力度，表彰成效突出的 教师，评选年度优秀授课教师。统筹使用各类经费，加大对研究生课程建设，打造研究生“金课”。

4.实施“立体式”课程教学评价与培养质量监督机制。建立“研究生课程教学质量评估指标”， 从教师投入、教学控制、教学效果三方面，对老师的履职、教学内容、教学方法、教学水平及教学 效果进行评估。建立“院系领导+专家”双层研究生教育督导委员会，采取“常规督导”和“专项督 导”方式，对研究生培养的全过程进行监督指导，优化质量保障体系、提升教学质量。

### （四）导师指导

### 导师管理全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为研究生导师的首要职责，落实导师是研究生培养第一责任人的要求。严格按照《暨南大学研究生指导教师岗位管理办法（试行）》对导师队伍进行选聘、培训、考核，对导师指导研究生的制度要求和执行进行明确规定。强化研究生导师基本素质要求，制定了导师选聘的基本条件与要求，遴选政治素质过硬，师德师风高尚，业务素质精湛，能教书育人，为人师表，团结协作的导师队伍，明确研究生导师立德树人职责。健全研究生导师评价激励机制，实施导师招生岗位审核监督和岗位动态调整与退出机制，加强导师上岗岗前培训制度和合作导师制，加强对新导师的指导和培训，以保证研究生培训质量。

学科依托国家级平台聘请了来自美国、澳大利亚、新加坡等高校的一批杰出学者担任特聘教授。其中包括：诺贝尔经济学奖得主，美国芝加哥大学 James Heckman 教授；美国人文与科学院院士 Mark Rosenzweig 教授；国家高端外专项目入选者、美国俄 亥俄州立大学 Mark Partridge 教授；澳大利亚社会科学院院士、澳大利亚国立大学孟昕教授；国际顶级期刊 Management Science 副主编 Sumit Agarwal 教授、杨立岩教授；顶级期刊 Journal of Economic Literature 主编、美国芝加哥大学 Steven Durlauf 教授等 30 余人。这些特聘教授与本学位点专职导师共同开展研究生指导工作，在课程教学、学术沙龙、论文撰写与发表乃至学生职业发展规划等方面进行全方位指导。

### （五）学术交流与训练

### 制度保障和经费支持：依据《暨南大学研究生国际交流与合作管理规定（试行）》和《暨南大学关于资助研究生参加国际学术会议管理规定》，鼓励在校研究生公派出国（境）攻读学位，与国（境）外高校或科研机构进行联合培养、合作科研，出国（境）外参加学术会议或技术培训等。

### 长期聘请国内外知名学者为研究生开设讲座和开设短期培训班，鼓励并资助研究生参加“应用微观计量经济学暑期培训班”等暑期培训班和国内外优秀学术论坛等。

### 学院要求导师组建论文研讨小组，每两周开展一次论文研讨会。全体博士研究生每周一次开展“博士学术沙龙”，开展文献学习、工具使用、学术论文发表、学术交流等学习交流。通过举办讲座、沙龙、比赛等形式，积极开展研究生创新创业教育项目（以下称“第二课堂品牌项目”）培育活动，全面推进研究生的创新创业教育项目并给予一定经费资助。

### 近五年，学科积极贯彻学校“国际化办学”战略，多次主办、承办国际或全国性学术交流会，包括中国金融学术年会、中国留美经济学会国际学术研讨会、中国青年经济学者论坛等具有较大影响力的经济学学术年会；促进与国（境）外高校、科研机构的学术交流与科研合作，打造国际化人才培养及交流平台，提高研究生的培养质量，规范我校出国留学研究生选拔、派出和管理工作，制定《暨南大学研究生国际交流与合作管理规定（试行）》和《暨南大学关于资助研究生参加国际学术会议管理规定》，以鼓励在校研究生公派出国（境）攻读学位，与国（境）外高校或科研机构进行联合培养、合作科研，出国（境）外参加学术会议或技术培训等。选派90名研究生出国（境）交流访问。

### 学科着力打造多个国际学术交流平台，包括“亚洲区域创新与合作论坛（RICA）”（由暨南大学经济学院与日本立命馆大学、韩国釜山大学、泰国国家发展研究院共同主办）和“改革、转型与增长国际论坛（RTG）”（由暨南大学经济学院与俄罗斯国立莫斯科大学、匈牙利布达佩斯考文纽斯大学、塞尔维亚贝尔格莱德亚洲研究中心共同主办）；与英国斯克莱德大学商学院、美国内布拉斯加大学等4 所院校签订院级合作备忘录与交流互访协议。学科还开设了经济学系列seminar、金融学系列seminar、区域经济学系列seminar、财贸经济学系列seminar以及经济学名师大讲堂，2020年累计开展学术讲座活动近100场。

### 注重开拓学生的国际视野，借助高水平大学及学科平台建设经费鼓励与资助师生参加国际、国内学术交流论坛及会议。与美国耶鲁大学、俄亥俄州立大学、新加坡国立大学、法国巴黎第七大学、日本神户商科大学等国外知名高校保持较经常的学术往来。通过“暨南大学讲座教授”方式聘请英国东安格利亚大学、香港中文大学、新加坡国立大学等经济学者与学位点青年教师、博士生开展科研合作。近5年，约有120 多人次的学生赴境外参加国际学术会议或学术交流。

（六）质量保障

### 本学位点建立了完善的研究生开题、中期考核、预答辩和论文答辩管理制度和程序。通过在研究生不同培养阶段设置论文开题、中期考核、综合考试、论文预答辩及正式答辩等培养环节，对暂时无法完成相应环节或确定不适宜继续培养的研究生采取相应的分流淘汰措施。分流淘汰措施的严格执行，在最大限度上保证了研究生的培养质量，同时也对研究生在学期间的每个培养环节进行严格把关，并对研究生整体论文开展进度实施有效督促。

### 为保证本学科研究生学位论文质量，学位点与研究生部同时对学位论文层层把关，主要措施包括：（1）对所有博士、硕士学位论文在提交评阅申请前进行学术不端行为检测、全文格式严格审查，对达不到要求者坚决不予送审；对于正式查重结果要求博士学位论文≤10%，硕士学位论文≤20%，均比学校研究生院要求的结果要低10个百分点；（2）实行预答辩（审查）和双盲评审制度，对于匿名评审未通过的学生，对博士论文实行盲评一票否决制，评阅有1票不通过，推迟答辩；（3）对学位论文答辩是否通过，进行无记名投票表决，还需对是否同意毕业进行投票，答辩委员会的整体表决结论是答辩通过方同意毕业。本学位点授予学位100%通过国家、省的学位论文抽检。

### 为进一步提高我校博士生的培养质量，吸收优秀硕士研究生攻读博士学位，根据教育部和国务院学位委员会有关文件精神，特制定《暨南大学优秀硕士研究生硕博连读管理办法》，遴选优秀学生硕博连读。

（七）学风建设

### 加强研究生科学道德和学术规范教育建设工作，制定了《暨南大学关于研究生学位论文学术不端行为预防及处理暂行办法》，对属于学术不端行为进行处理。从新生入学开始，就通过开展科学道德和学术规范方面的宣讲会议、专题讲座进行教育，并在研究生培养体制机制上进行完善，通过毕业论文开题、中期检查、毕业论文预审查、多次论文查重和论文抽查等方式确保研究生论文质量，及时避免学术不端行为出现。在博士生和硕士生中全面开设《学术规范与论文撰写》必修课程，切实提升研究生科学道德和学术规范意识。

（八）就业发展

### 本学位点2020届研究生毕业生432人，实际需派遣硕士410人、博士生22人，在“广东省大学生就业创业智慧平台”系统签约400人，拟国内升学14人，拟出国境升学1人，截止至2020年12月31日，硕士研究生就业率95.85%，博士研究生就业率100%。

### **2020届毕业生就业去向分布**

**表1 2020届硕士毕业研究生就业去向分布情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **行业类别** | **人数** | **百分比** |
| 国有企业 | 171 | 41.71% |
| 民营企业 | 139 | 33.90% |
| 党政机关 | 12 | 2.93% |
| 三资企业 | 28 | 6.83% |
| 升学深造 | 15 | 3.66% |
| 高等教育单位 | 15 | 3.66% |
| 中初等教育单位 | 4 | 0.98% |
| 其他事业单位 | 9 | 2.20% |
| 暂未就业 | 17 | 4.15% |

**表2 经济学院2020届博士毕业研究生就业行业分布情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **行业** | **人数** | **百分比** |
| 高等教育单位 | 19 | 86.35% |
| 国有企业 | 1 | 4.55% |
| 科研设计单位 | 1 | 4.55% |
| 其他事业单位 | 1 | 4.55% |

2020届硕士毕业生的就业主要集中在金融行业和其他企事业单位，博士毕业生主要集中在高等教育科研单位。

**2020届毕业生就业地区分布**

**表3 2020届硕士毕业研究生就业地区分布情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **地区** | **人数** | **百分比** |
| 广州 | 188 | 45.85% |
| 深圳 | 83 | 20.24% |
| 广东省内其他地区 | 37 | 9.02% |
| 上海 | 11 | 2.68% |
| 北京 | 6 | 1.46% |
| 其他地区 | 85 | 20.73% |

**表4 经济学院2020届博士毕业研究生就业地区分布情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **地区** | **人数** | **百分比** |
| 广州 | 10 | 45.45% |
| 深圳 | 1 | 4.55% |
| 广东省内其他地区 | 3 | 13.64% |
| 广东省外 | 8 | 36.36% |

研究生毕业生中，超过7成的研究生都选择留在广东就业，其中以广州市最多，其次为深圳。

四、服务贡献

学科依托完整的学科体系和科研实力，积极服务国家和地方经济社会发展。

1. 宣讲中央精神。学科教师是面向粤港澳大湾区宣传习近平总书记重要讲话精神和国内外经济政治形势的重要力量。教师紧跟中央形势坚持理论学习，20 余位教师担任广东省委宣传部经济形势宣讲团成员广东省委“两学一做”巡回宣讲团成员、学校党的十九大精神宣讲团成员等，为广东省直机关、广州市直机关、国务院侨办等中央部委相关涉外培训班、香港特别行政区公务员培训班、澳门公务员培训班等开展习近平总书记系列重要讲话精神、国内外经济形势新格局等相关专题讲座数百场，受众（含线上）达 20 余万人次,是粤港澳大湾区经济政治形势宣传的重要力量。

2.拓展国际人文交流。依托引智基地与诺奖得主赫克曼教授开展深度合作；创建“芝加哥-暨南人类发展研究联合计划”，致力于人口流动、收入不平等、乡村振兴等重大问题研究。经由暨南大学推荐，赫克曼教授荣获 “中国政府友谊奖”。2020年，芝加哥大学经济学教授、Journal of Political Economy共同主编（Editor）Greg Kaplan教授，哈佛大学教授、全球著名城市经济学家、《城市的胜利》作者Edward Glaeser教授等全球知名学者受“大师暨南行”邀请，开展学术讲座交流，引起广泛反向。

3. 积极建言献策。学科教师发布新冠肺炎、粤港澳大湾区26条金融支持政策解读、两会热点解读等相关研究成果数十篇。7项成果获得国家级及省市领导批示，其中1项获得中共中央政治局常委、国务院总理李克强批示。发挥金融学、产业经济学国家重点学科优势，依托广东省协同创新中心及 3 个省级重点研究基地，围绕防范金融风险与金融强省、乡村振兴与脱贫攻坚、现代产业体系与经济高质量发展等重大发展战略问题，向各级政府提供上百份研究与决策咨询报告，得到各级领导的充分肯定。

4.打造高端智库。以平台建设为抓手，打造服务粤港澳大湾区 “智高点”。紧紧围绕国家所需、湾区所向，发挥暨大所长，建设多个高端智库：南方高等金融研究院、特区港澳经济研究所（主体）、广东产业发展与粤港澳台区域合作研究中心、粤港澳大湾区经济发展研究中心、 “一带一路”与粤港澳大湾区研究院（国家发改委共建）、中国自由贸易试验区研究院，已经成为服务粤港澳大湾区建设的重要智库群。