**附件3**

学位授权点质量建设年度报告

（2020年）

|  |  |
| --- | --- |
| **高校**  **（公章）** | **名称：税务** |
| **代码：0253** |

**2021年3月1日**

一、总体概况

**1. 学位授权点基本情况**

暨南大学经济学院财税系是税务硕士的学位授权点。财政学专业源于暨南大学经济学院原会计系税务专业，1998年教育部专业调整后统一为财政学专业（含税收方向），1999年3月，为适应专业规划和学科发展的需要，成立财税系。

财税系目前有财政学和税收学两个本科专业，设有财政和税务两个教研室，2000年获得财政学专业的硕士学位授予权，2001年成立财税研究所（实行系所合一管理），2003年获得财政学专业博士学位授予权并于2004年开始招生，2006年1月，广东省地方税收研究中心在财税系挂牌，2010年获得税务硕士专业学位授予权并于2011年开始招生，2013年获批税收学本科专业并于2015年开始招生。

财税系自成立至今，已培养了1400多名全日制本科生和研究生。

**2. 学科建设**

经过22年的发展，财税系已形成较为完善的人才培养体系，现有一个博士点、两个硕士点和两个本科专业。税务硕士依托于本校实力雄厚的应用经济学一级学科，形成了鲜明的特色和优势：与暨南大学“侨校+名校”的办学理念相一致，在全国率先进行了港澳台地区财税制度的教学与科研活动；教学内容理论和实务并重，注重实践教学和实验教学。

在教学方面，注重理论联系实际，重点培养学生分析问题和解决问题的能力，与广东的各级财税部门、注册税务师管理中心、注册会计师协会、国际四大会计师事务所等有良好的合作关系，在广州、清远、韶关等地建立了优质的教学实习基地，使学生能更好地了解我国财税改革现状和趋势，在实践中学以致用。

在科研方面，建系以来发表了不少学术论文，成功申报国家和省部级课题多项；2篇毕业论文获得“全国税务硕士优秀学位论文”一等奖。

在服务社会方面，承担了上百项各级政府部门委托的课题，为各级政府尤其是财税部门的重大决策提供智力支持；承接财税部门岗位培训工作，为广东乃至全国的省、市税务局培训了大批在职人员；为企事业单位提供纳税咨询服务、税法知识培训服务以及绩效预算管理咨询服务。

财税系还积极参与公共事务，参政议政，献言献策，通过学术影响社会。财税系现有国家税务总局科研所特聘研究员1人、省政协委员1人、广州市人大代表1人、广东乡村振兴咨询委员会委员1人、广州市第十五届人大预算委员会委员1人，多项提案被列为省领导督办提案。

**3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业**

财税系自税务硕士招生以来即开始以推免方式接受全国各地的优秀大学毕业生，每年通过面试录取的推免生数量在1－7人之间，其余为统考录取，自2011年至今，统考科目一直为以下四科：101思想政治理论、204英语二、303数学三、433税务专业基础。

**表1 暨南大学经济学院财税系税务专硕2011年以来的招生与录取统计**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 招生  指标 | 推免  人数 | 统考 | |
| 录取人数 | 报名人数 |
| 2011 | 16 | 3 | 13 | 54 |
| 2012 | 18 | 5 | 13 | 23 |
| 2013 | 17 | 3 | 14 | 17 |
| 2014 | 20 | 1 | 19 | 25 |
| 2015 | 20 | 2 | 18 | 35 |
| 2016 | 20 | 7 | 13 | 66 |
| 2017 | 22+1（境外） | 7 | 15 | 87 |
| 2018 | 29 | 6 | 23 | 116 |
| 2019 | 27 | 4 | 23 | 263 |
| 2020 | 26+3（境外） | 6 | 20 | 182 |

2020年招生指标计划26人，不列入招生计划的港澳台学生3人。在招生指标计划中，推免生招生6人，统考招生23人。

2020年在读学生有2019级学生27人、2020级学生29人，合计56人。2020年夏季毕业学生29人，即2018级学生全部顺利毕业并取得硕士学位。

税务硕士作为高级专门人才，市场需求潜力巨大。暨南大学财税系培养的税务硕士正成为粤港澳大湾区高端财税人才，税务硕士的就业方向主要有政府财税部门、税务师事务所、会计师事务所、专业咨询机构、金融机构和各类企业财务部门。

2020年税务专业学位研究生毕业生数29人，授予学位人数29人，主要去向如下：攻读博士学位1人，金融机构、会计师事务所等单位18人，财政、税务和其他政府部门公务员5人，其他企业5人。

**4. 研究生导师**

本学位授权点现有在职专任专业教师（不包括英语、政治等公共课和经济类基础课教师）14人，其中教授4人，副教授4人，讲师6人。师资队伍中，拥有博士学位的教师占93%。博士生导师2人，硕士生导师10人、教育部财政学类专业教学指导委员会委员1人、“南粤优秀教师”1人、校内教学名师2人。

在14名专任教师中，10人拥有税务硕士导师资格，专任教师授课比例为100%。

2020年，税务专业硕士新聘校外实践指导教师6人，本年度共有在聘校外实践指导教师22人，来自财政税务部门的15人，来自企业和会计师事务所的7人。

校内校外导师的师资结构如表2所示。

**表2 校内专任教师与校外实践指导教师结构**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校内专任教师 | 职称结构 | 教授 | 副教授 | 讲师（助理教授） | |
| 4 | 4 | 6 | |
| 年龄结构 | 30岁以下 | 31至45岁 | 46至60岁 | 60岁以上 |
| 1 | 3 | 10 |  |
| 学位结构 | 具有博士学位人数 | | 具有硕士学位人数 | |
| 14 | |  | |
| 校外实践指导教师 | 单位情况 | 财政部门 | 税务部门 | 税务师事务所 | 会计师事务所 |
| 3 | 12 |  | 4 |
| 律师事务所 | 咨询机构 | 企业 | 其他 |
|  |  | 3 |  |
| 年龄结构 | 30岁以下 | 31至45岁 | 46至60岁 | 60岁以上 |
|  | 2 | 18 |  |

二、研究生党建与思想政治教育工作

税务专业研究生的思想政治教育工作，以全面贯彻党的十九大精神和习近平总书记关于教育的重要论述及视察广东和暨南大学重要讲话精神为指导，围绕立德树人根本任务，聚焦“三全育人”综合改革目标，以校院系三级联动机制，统筹推进课程思政改革，加强党建引领，努力提升思政教育水平，培育和践行社会主义核心价值观。

**1. 构建院系一体，多部门联动的思政育人体系**

通过强化思政工作体制机制，积极组织学生，参加“新生党员教育培训计划”、 “经院校友大讲堂”等品牌活动，形成院党委统一领导、党政齐抓共管、教学管理服务多部门联动、师生员工和家长校友共同参与的全员育人体系，构建“院系－班级－宿舍”三级预警和应急处置体系，筑牢意识形态阵地防线。努力配备思政教育人员，加强队伍建设，目前直接负责税务研究生思政的专兼职教工有4人，其中学院层面专兼职辅导员2人，系层面有2人。加强校院思政队伍的培训，不断提高思政队伍的素质，每年学校举办多场针对思政队伍关于心理、法制、意识形态有关内容的培训。

**2. 加强党建和意识形态等工作，打造优秀思政队伍**

选拨学生党员为支部书记，坚持年度总支书记和各党支部书记思政工作述职考核，强化责任意识，层层抓落实。积极组织全系教职工学习《暨南大学教职工师德失范行为“一票否决”负面清单及处理办法（试行）》及《师德师风考核实施办法》，加强导师的思政水平，以“教师党支部书记‘双带头人’培育计划”为切入点，发挥“头雁”引领作用，推进思政队伍高标准建设。

**3. 党建引领，发挥党员先锋模范的示范影响作用，引导党员带头践行社会主义核心价值观**

目前在校攻读税务专业硕士的研究生共56人，其中党员13人，入党积极分子及发展对象36人，党员及积极分子占90%。设2个研究生党支部，支部书记由学生担任。在学校及学院党委的指导下，各研究生支部认真开展“三会一课”，组织主题党日活动、组织生活会，公众号宣传等形式，加强习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神以及习近平系列讲话的学习，抓住契机，组织学习抗疫先进人物的典型事迹，提升思想政治素质和水平。

三、研究生培养相关制度及执行情况

**1. 课程建设与实施**

基于最新修订的培养方案，加强《港澳台税收研究》、《行业前沿讲座》等传统特色课程建设，突出暨南大学侨校特色和税务硕士的应用性特征；并根据中国经济新形势和人才需求，新增了《社会保障研究》和《数据分析与软件应用》课程，使课程体系与时俱进，培养出更高质量的税务专门人才。

**2. 导师选拔培训**

进一步完善“双师型”导师队伍。严格磷选导师，要求校内导师不仅在学术水平上要符合学校研究生导师聘任资格，而且要具有相当的实务经历。继续资助教师参加税务专硕教指委组织的师资培训和教学案例评优活动，加强与其他院校的业务交流，提升导师的业务水平。校外导师必须是行业骨干，具备10年以上的涉税工作经验。

**3. 师德师风建设**

建章立制，落实师德师风第一标准，将师德师风作为评价第一标准贯穿于人才引进、职称评聘、岗位聘用、导师遴选、评优奖励和人才推荐等教师职业发展全过程。以“教师党支部书记‘双带头人’培育计划”为切入点，发挥“头雁”引领作用，开展“青年教师能力提升工作坊”，培养马克思主义理论素养，提升青年教师育人意识和能力，深入学习中华优秀传统文化。

**4. 学术训练**

坚持教学科研相融合的培养理念。为了培养学生的创新精神和创新能力，结合《学术规范与论文撰写》等课程，学习国内外税收前沿研究经典文献，传授学术写作的基本规范和一般经验；基于财贸系列seminars，让学生了解中国财政税收的研究热点；鼓励学生参与大创、挑战杯和校内导师承担的课题，有效提升了学术敏感性、研究能力和写作能力。

**5. 学术交流**

坚持引进来、走出去，以交流促发展。2020年11月，财税系领导赴中国人民大学、对外经济贸易大学访问交流，学习税务专业硕士的培养经验，为进一步完善培养方案和课程体系提供了有益借鉴。建立常态化财贸系列seminars，邀请了吕冰洋等知名学者来校开展学术讲座。

**6. 研究生奖助**

2019级税务专硕杨美乐同学获得国家一等奖学金。

四、研究生教育改革情况

**1. 人才培养**

税务专业硕士培养的是高素质税务实践性人才，满足各类企业、事业单位和税务部门的现实需要。高素质包括较高的思想政治觉悟、良好的职业道德和高水平的专业素养。

课程设置：开设对学生进行思想政治教育的《中国特色社会主义理论与实践》课程；同时将职业道德教育融入到相关的专业课程中；为提高学生的专业素养，在加强税务硕士核心课程建设的同时，通过开设《行业前沿讲座》等课程，使学生了税收行业发展的最新动态；通过开设《财税文献研读》提高学生的科研能力。

论文写作：建立完善的开题、中期考核、预审查、预答辩、正式答辩等各节点环环相扣的论文质量监控体系。

实践教学：建立了多个税务教学实践基地，聘请了具有本专业丰富实践经验的校外导师。

**2. 教师队伍建设**

税务专业硕士现有校内研究生导师10名，全部具有博士学位，其中正教授4人，副教授4人，讲师2人。校外导师规模目前为22名，都具有硕士及以上学位，是行业内的领军人才。随着年轻教师的迅速成长，在未来的一段时间内，陆续会加入税务专业硕士研究生导师培养队伍。

**3. 科学研究**

税务专业硕士校内研究生导师近些年来在《经济研究》、《中国工业经济》、《世界经济》、《经济学季刊》、《政治学研究》、《财贸经济》、《财政研究》、《税务研究》、*Public Choice*等国内外权威期刊发表了许多高质量的学术论文。其中，有论文分别获得教育部人文社会科学优秀成果三等奖、“邓子基财税论文”优秀成果奖、中国税务学会优秀论文成果一等奖。主持国家社会科学基金重点项目、国家社会科学基金一般项目、国家社会科学基金青年项目、国家自然科学基金一般项目、国家自然科学基金青年项目、教育部人文社科规划项目，以及各类省级项目和横向课题多项。

**4. 传承创新优秀文化**

为传承创新优秀文化，开设了固定的“财贸学术论坛”，聘请国内外杰出的学者进行学术讲座，要求税务专业硕士每个学生必须听满15个学术讲座。同时，鼓励学生参与导师的研究计划，通过“干中学”，使学生从老师那里学会了如何做研究，如何进行学术创新。

**5. 国际交流**

在学院层面上聘请了国外学者授课，税务专业硕士学生有机会与国外学者面对面交流，并有机会去国外进行交流。

五、教育质量评估与分析

**1. 学科自我评估进展及问题分析**

学校专业

学位办

领导监督

学院领导动员

授权点实施评估

整理评估材料

撰写评估报告

组织专家评估

评估定稿

完成评估

授权点自评

根据评估结果

加强后续建设

**图1 自我评估工作流程**

自2015年上一届税务硕士专业学位授权点评估以来，校、院、系及时成立了自我评估组织机构，具体自我评估工作流程如图1所示。

评估过程中发现的问题有：

（1）师资队伍建设还需加强。我们将加快引进国内优秀博士、海外留学生和教授等高级人才，5年后争取达到20人的教师队伍；继续完善已有的3个培养研究方向和科研团队，打造更多优秀的教学和科研团队；巩固以教授和博士为主的、年富力强的教学科研队伍；加强教师赴境外访问、深造等。通过强化师资队伍建设，为本授权点的可持续发展提供完善的人力资源保障。

（2）教学改革和管理还需探索。我们将围绕税务硕士培养目标的要求，积极开展教学内容、教学方法方面的改革，不断探索新型培养模式和管理制度，突出我校税务学科的优势和特色；鼓励学生参与导师课题研究和各类学术竞赛活动，重点挖掘学生的税务应用问题，全面提高税务专业学位研究生培养质量，培养深受社会欢迎的创新型、应用型税务专业人才，争取成为华南地区高端税务人才培养基地。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

2020年度，暨南大学税务专硕所有毕业生撰写的学位论文全部通过答辩，并经分委会、校委会审核通过，授予税务专业硕士学位；在学校和广东省以及全国各级学位论文抽查抽检中的论文都顺利通过。

可能存在的问题是，在研究方法上，有越来越多的学位论文通过计量经济学模型进行实证分析，这陷入了与科学学位研究生的同质化争议。

六、改进措施

1. 继续加强税务专业硕士研究生思想教育，加强职业道德培养，大力提高专业素质，使他们成为合格的社会主义建设者，为国家建设做出贡献。

2. 不断加强师资队伍建设，积极培养和引进具有爱国主义精神的高素质人才；加强校外导师队伍建设，切实发挥校外导师在实践教学领域的作用。

3. 加强校外实践教学基地建设，提高学生的实践能力。

4. 加强学生创新能力的培养，在课程建设和培养方式上进行改革。

5. 加强国际交流与合作，拓宽学生的国际视野。