

# 中共暨南大学委员会文件

暨党发〔2017〕58号



## 中共暨南大学委员会关于认真学习宣传贯彻党的十九大精神的通知

各二级党组织：

为深入学习宣传贯彻党的十九大精神，根据中央、国务院侨办党组、广东省委、广东省委教育工委关于认真学习宣传贯彻党的十九大精神的部署要求，结合学校实际，现就学习宣传贯彻有关要求通知如下。

### 一、充分认识学习宣传贯彻党的十九大精神的重大意义

党的十九大，是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会，是一次不忘初心、牢记使命、高举旗帜、团结奋进的大会，对凝聚党

心军心民心、推动党和国家事业发展具有十分重大的意义。大会高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，分析了国际国内形势发展变化，回顾和总结了过去五年的工作和历史性变革，作出了中国特色社会主义进入新时代、我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾等重大政治论断，深刻阐述了新时代中国共产党的历史使命，确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位，提出了新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，确定了决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的目标，对新时代推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程作出了全面部署。习近平同志代表十八届中央委员会作的报告，描绘了决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的宏伟蓝图，进一步指明了党和国家事业的前进方向，是全党全国各族人民智慧的结晶，是我们党团结带领全国各族人民在新时代坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文献。大会通过关于十八届中央纪律检查委员会工作报告的决议，充分肯定了十八届中央纪律检查委员会的工作。大会通过的《中国共产党章程（修正案）》，体现了党的十八大以来党的理论创新、实践创新、制度创新取得的

成果，体现了党的十九大报告确立的重大理论观点和重大战略思想，反映了这些年来党的建设的成功经验，对加强党的全面领导、推进全面从严治党提出了明确要求。

党的十九届一中全会选举产生了以习近平同志为核心的新一届中央领导集体，实现了党的中央领导集体又一次新老交替。选举结果体现了全党的意志，反映了全国各族人民的心愿。新一届中央领导集体一定能团结带领全党全国各族人民，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利。

党的十九大精神为学校未来发展指明了方向。全校党员干部要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全面贯彻落实党的十九大精神，按照“四个坚持、三个支撑、两个走在前列”要求，扎实做好新时代学校改革发展稳定各项工作，全力落实立德树人根本任务，突出侨校特色，深入推进学校“双一流”和高水平大学建设，大力提升学校内涵发展的质量和水平，为推动广东经济社会发展、港澳地区的繁荣稳定、祖国的和平统一、实现“两个100年”的目标和中华民族伟大复兴的“中国梦”继续奋斗。

## **二、全面准确学习领会党的十九大精神**

学习宣传党的十九大精神，首先要认真研读党的十九大文件，原原本本学习党的十九大报告和党章，学习习近平同志在党的十九届一中全会上的重要讲话精神。要着重把握以下几个方面。

（一）深刻学习领会党的十九大的主题。党的十九大的主题是：不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想，是我们党向人民、向历史作出的庄严承诺。这一主题鲜明的回答了我们党举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、担负什么样的历史使命、实现什么样的奋斗目标的重大问题。这一主题实现了党的奋斗目标与国家民族前途命运的高度统一，党的事业与人民福祉的紧密相连，充分体现了我们党带领全国人民进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的使命担当和坚强决心，必将激励全体中华儿女不断奋进，凝聚起同心共筑中国梦的磅礴力量。

（二）深刻学习领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就发生的历史性变革。党的十八大以来五年，是党和国家发展进程中极不平凡的五年，改革开放和社会主义现代化建设取得了历史性成就。五年来，以习近平同志为核心的党中央以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，提出一系列新理念新思想新战略，出台了一系列重大方针政策，推出了一系列重大举措，推

进了一系列重大工作，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业发生历史性变革。五年来的成就是全方位的、开创性的，五年来的变革是深层次的、根本性的。这些成就的取得，最根本在于有以习近平同志为核心的党中央的坚强领导，在于习近平新时代中国特色社会主义思想的正确领导，充分彰显了中国共产党领导和中国特色社会主义的独特优势和强大生命力。

（三）深刻学习领会中国特色社会主义进入新时代的新论断。中国特色社会主义进入新时代，这是我国发展新的历史方位。作出这个重大政治论断，是一项关系全局的战略考量，为我们决胜全面建成小康社会，进而全面建设社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了时代基点，具有划时代的重大意义。要按照新时代的要求，调整完善发展观念、目标任务、战略举措，推进和落实各项工作，把新时代中国特色社会主义推向前进。

（四）深刻学习领会我国社会主要矛盾发生变化的新特点。我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。从“物质文化需要”到“美好生活需要”，从解决“落后的社会生产”问题到解决“不平衡不充分的发展”的问题，这是关系全局的历史性变化，反映了我国发展的阶段性特征，反映了我们党在新的历史条件下治国理政的

重点，对党和国家工作提出来许多新要求。要深入贯彻新发展理念，在继续推动发展的基础上，着力解决好发展不平衡不充分问题，大力提升发展质量和效益，更好满足人民在经济、政治、文化、社会、生态等方面日益增长的需要，更好推动人的全面发展、社会全面进步、全体人民共同富裕。

（五）深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵。在党章中把习近平新时代中国特色社会主义思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观一道确立为党的指导思想，是党的十九大最大的理论贡献。十九大报告用“八个明确”对习近平新时代中国特色社会主义思想进行系统阐释，用“十四个坚持”对新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略进行了系统概括。习近平新时代中国特色社会主义思想，从理论和实践结合上，系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

（六）深刻学习领会分两步走全面建设社会主义现代化国家

的新目标。从党的十九大到二十大，是“两个一百年”奋斗目标历史交汇期。从现在到 2020 年，是全面建成小康社会决胜期。2020 年全面建成小康社会后，我们将进入全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的时期。十九大报告把全面建设社会主义现代化国家的进程分两个阶段来安排，即到 2035 年基本实现社会主义现代化，到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。“两个十五年”的战略安排，是习近平总书记对全面建设社会主义现代化国家的总体设计。我们要紧密结合这个战略安排推动各项工作，保持连续性和前瞻性，一步接一步，连续不断朝着确定的目标前进。

（七）深刻学习领会新时代党的建设总要求。大会吸收习近平总书记全面从严治党思想和党的建设实践创新成果，提出新时代党的建设总要求：坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯彻其中，深入推进反腐败斗争，不断提高党的建设质量，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。全面从严治党永远在路上。要持之以恒、善作善成，把管党治党的螺丝钉

拧得更紧，把全面从严治党不断向纵深发展。要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，坚持服从党中央集中统一领导，把“四个意识”落实到岗位上、落实到行动上，不折不扣执行党中央决策部署，始终在思想上政治上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

### 三、切实抓好党的十九大精神的宣传学习

各二级党组织要把学习宣传党的十九大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，与学习贯彻习近平总书记对广东工作的重要批示精神结合起来，认真做好学习培训和宣传教育各项工作，迅速掀起学习宣传党的十九大精神的热潮。

（一）认真抓好学习培训。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。各二级党组织领导班子和领导干部要带好头，采取理论学习组学习会、暨南学习论坛、专题组织生活等方式认真学习，列出专题进行研讨，切实发挥示范引领作用。组织各基层党支部召开若干次专题组织生活会，以“三会一课”为主要形式深入学习党的十九大精神和党章，进一步增强广大党员“四个意识”，坚定“四个自信”，切实把思想和行动统一到党的十九大精神上来。举办主题培训班，分批分层次组织学校各级领导干部、党支部书记、党务工作者、青年教师和高层



次人才等进行集中培训。组织全校党支部书记开展“学理论学经典”专题培训。积极组织学校基层党组织和党员干部参加广东省“学习十九大精神”党员网络考学、全省高校“两学一做”支部风采展示、全国高校基层党支部书记网络培训等活动。采取多种形式，组织好离退休人员、暂缓就业毕业生、流动党员的学习，不留学习教育的死角。

（二）集中开展宣讲教育。各级党组织主要负责同志要承担起学习宣传贯彻党的十九大精神第一责任人的责任，组织专家、学者、教师普遍开展党的十九大精神宣讲教学活动，发挥学科、师资优势，主动做好党的十九大精神的宣传解读，抓好党的十九大精神“进教材、进课堂、进学生头脑、进网络、进学生社区”的“五进”工作。要充分运用各种符合学校实际、深受师生喜爱，贴近实际、贴近师生的鲜活方式宣传党的十九大精神。

（三）精心组织新闻宣传。要充分发挥网络、报刊等学校媒体的特色和优势，精心策划、集中报道，围绕党的十九大精神开展多角度、全方位、立体化、多频次的深度宣传。举办“学习贯彻十九大精神，提升组织力奋进致远”2017年党建工作研讨会，以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进行理论研讨、专题辅导和经验交流，促进学校党员领导干部和党务工作者深刻把握十九大对党的建设新要求和对全面从严治党新部署。组织教师开展理论研究、撰写理论文章，全面、深入、

专业地分析阐释党的十九大精神和党的方针政策及战略部署，及时发出“暨南之声”。

（四）积极开展网络宣传。充分运用微博、微信、移动客户端等新媒体平台和学校官方网站、新闻网，集纳转载、推送主流新闻媒体的重点稿件，进行具有网络特点的宣传报道，努力增强学习宣传贯彻党的十九大精神的影响力和实效性。认真组织开展网上交流，积极引导网上舆论，有效回应师生关切，调动师生参与积极性，牢牢把握网上舆论主导权和话语权。开展“学习贯彻党的十九大精神和党章”主题微党课视频比赛活动，推进学校各级党组织和广大党员学懂弄通做实党的十九大精神。

#### **四、围绕贯彻党的十九大精神深入开展调查研究**

要把学习贯彻党的十九大精神与“双一流”建设和高水平大学建设有机结合起来，围绕新时代学校发展的全局性、战略性和前瞻性问题，以及影响学校发展的热点难点问题，深入开展调查研究，广泛听取党员干部群众的意见和建议，进一步完善发展思路举措和政策措施，形成若干行动方案，切实用党的十九大精神指导学校实践，推动创造性的开展工作。

（一）坚持以上率下。要加强对全校学习宣传贯彻工作的统筹协调，学校领导班子成员结合分管联系工作，选择1个以上课题开展调查研究，指导各二级党组织的学习宣传贯彻工作。各级党政主要负责同志结合本单位中心工作，选择1个以上课题开展

调查研究，指导所辖有关单位的学习宣传贯彻工作。要充分发挥人力资源优势，广泛动员组织专家学者，重点围绕党的十九大报告提出的新思想、新判断、新战略、新目标，习近平新时代中国特色社会主义思想、推进“双一流”建设等内容，开展调查研究，提供意见建议，提供决策咨询，在全校形成学习研究党的十九大精神的浓厚氛围。

（二）坚持问题导向。人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，对学校的工作提出了许多新的要求。各单位要深入调查研究分析各项工作和新要求之间的差距和不足，尤其要围绕党的十九大报告、《国家侨务工作发展纲要（2016-2020年）》和广东省第十二次党代会报告中指出的存在问题和不足，存在什么问题就调研什么问题，什么问题紧迫就调研什么问题，什么问题突出就调研什么问题。

（三）坚持以人民为中心。要坚持实事求是、认真负责的态度，发扬一丝不苟、艰苦细致的作风，恪守从群众中来到群众中去的工作路线，深入基层、深入群众、深入现场，倾听群众呼声，体察群众生活，感受群众疾苦，汇聚群众智慧，尤其对群众最盼、最急、最忧的问题要主动调研，让群众反映情况，提出意见。广泛发动师生建言献策，以适当方式听取和吸收党代表、“双代会”代表、各民主党派、无党派人士等各方面的意见建议，确保调研决策更加民主、更加科学。

## 五、以学习宣传贯彻党的十九大精神为新的动力，努力推进“双一流”和高水平大学建设。

习近平同志在十九大报告中提出高等教育要实现内涵式发展，为高校发展明确了要求，指明了方向。要以党的十九大精神为统领，坚持“侨校+名校”的发展战略，以“建设世界一流大学和一流学科”为目标，以立德树人为根本，以高水平大学建设为核心，以体制机制改革创新为动力，以支撑国家和广东创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，充分发挥师生员工的主体作用，加快建设、内涵发展、彰显特色，全面提高教育质量、创新能力、办学水平和办学效益，全力推进“双一流”建设。

### （一）坚定不移全面从严治党。

落实新时代党的建设总要求，不断提高学校党建质量。坚持党对教育工作的领导，保证社会主义办学方向。要全面落实党的教育方针，为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。全面落实高校领导班子党建工作责任清单，进一步强化党委书记党建第一责任和其他党员领导干部“一岗双责”，继续抓好“书记项目”，带动学校党建工作创新。加强基层党组织建设，积极创新基层党建工作理念、工作方法、工作机制，把基层党组织打造成坚强战斗堡垒。注重从优秀青年学生、留学归国人员、高知识群体中发展党员，稳妥有序开展不合格党员组织处

置工作。要发挥党委教师工作部作用，加强教师党支部建设，把教师思想政治工作和从严教育管理教师党员落到支部。创新教师党支部组织工作方式方法，开展主题学习活动、“党委书记大讲堂”活动、“十九大精神进课堂”活动、主题征文活动、知识竞赛活动、主题宣讲比赛。严格组织生活制度，选优培强党支部负责人，着力发挥教师党支部在政治引领、团结凝聚师生、促进学校中心工作等方面的主体作用。依托学生党支部开展十九大精神宣讲、学党章、十九大知识竞赛等系列活动，组织青年团员开展“青春聚焦十九大·不忘初心跟党走”主题团日活动、主题征文比赛、海报设计大赛、团支部风采大赛、与信仰对话十九大精品报告会等系列活动，在深入学习党的十九大精神时形成党建带团建、团建促党建的良好局面。持之以恒正风肃纪，实践监督执纪“四种形态”，深入贯彻中央八项规定精神，驰而不息纠正“四风”，进一步完善学校纪检监察工作体制，推动学校党风廉政建设和反腐败斗争向纵深发展。

## （二）坚定不移地落实立德树人根本任务。

扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进学生头脑、进网络、进学生社区”的“五进”工作，构建以社会主义核心价值观为引领的德育体系，深入开展理想信念教育，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育、中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教

育、道德教育、社会责任教育以及法治教育，突出认知能力、合作能力、创新能力、职业能力培养，坚定广大师生跟党走中国特色社会主义道路的信心和决心。围绕立德树人根本任务，完善招生决策机构、执行机构及其运行机制，深化人才培养体制机制改革，构建价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”的教育模式，改进强化思想政治教育，建立创新创业教育课程体系，完善国内一流、侨校特色鲜明的人才培养体系，努力培养具有健全人格、创新思维、宽厚基础、全球视野和社会责任感的高素质创新型人才。

### （三）坚定不移地实施一流侨校建设工程。

紧密结合国家侨务事业发展进程，努力落实国务院侨办党组许又声书记提出的“三个加强、五个服务”工作要求，更好地担负起为海外华侨华人和港澳台地区培养人才的光荣使命。

#### 1. 加强国家级基地平台建设，打造一流涉侨学科。

以政治学学科为中心，依托教育部人文社科重点研究基地，推动集科学研究、智库建设和人才培养于一体的高水平政治学学科建设，冲击教育部学科排名前 10%。加强国家对外汉语教学基地、国务院侨办华文教育基地建设，大力提升语言学及应用语言学学科实力。

#### 2. 拓展海外办学规模，提升外招生培养质量。

大力发展华文教育，提高海外面授点的数量与层次。充分挖

掘港澳台和国际校友会资源，拓展海外招生和办学空间。贯彻落实中央统战部有关全国港澳台侨青年学生工作试点院校的有关精神，构建内涵丰富、结构科学的港澳台侨学生人才培养体系，提升港澳台侨学生培养质量。实施港澳台侨学生“千百十育人工程”，强化港澳台侨学生的国家认同和民族认同，注重培养一批港澳台侨学生领袖，提升学校毕业生在港澳台地区和海外的影响力。

### 3. 发挥侨校综合优势，服务国家侨务工作大局。

实施华侨华人协同创新中心工程，推进涉侨智库建设、侨情监测与侨务应急、海外华人精英引智、全球华侨华人文献和信息中心建设等工程，为侨务工作提供智库支持；努力建设完善以“文化中国·风采暨南”、中医中药海外惠侨、“中华青年学生领袖研习营”等为代表的惠侨平台，不断提升服务侨胞和传承中华文化的能力；大力建设以侨务信息标准规范系统、侨务大数据云服务体系、侨务决策支持系统、侨务业务数据系统为内容的“智慧侨务”系统，为侨务工作提供数据决策支持；发挥综合性大学学科优势，为侨梦苑等华侨华人创业基地提供人才、技术和管理服务等方面支持。

### 4. 为国家发展凝心聚力，服务“一带一路”建设。

加大 21 世纪丝绸之路研究院建设力度，定期出版《中美问题周报》《一带一路健康医疗动态半月刊》《中新关系半月刊》《暨

南侨情观察》《21 世纪丝绸之路研究动态》等“一带一路”研究出版物。构建合理的“一带一路”相关课程，编写外招生教育优质教材。积极鼓励教师开设一批与“一带一路”相关的课程，为“一带一路”建设提供针对性的人才。继续推进“一带一路”战略下创新创业教育平台搭建。积极与政府、企业以及校外各类社会组织合作，搭建创新创业教育平台，有效地挖掘海外的青年华侨华人和海归在创新能力和发展潜力方面的基础和优势，充分发挥“一带一路”沿线国家的侨领、侨乡、侨生的作用，通过其影响力和示范效应，引导更多的高层次人才“走出去”和“引进来”，助力“一带一路”建设。

#### （四）坚定不移地实施一流学科建设工程。

##### 1. 完善学科管理机制，构建一流学科新体系。

结合学术发展前沿和国家重大战略需求，以学校“世界一流学科”建设学科生物医药学科群为核心，着力优化学科整体布局，按照“高原建高峰”的学科建设理念，强化顶层设计、过程管理和绩效考核，打造一批龙头学科和学科群。创新学科交叉发展机制，围绕龙头学科，打破学院和学科边界，突出交叉融合和协同创新，打造 13 个学科群，带动学校学科建设水平和核心竞争力的全面提升；以国际学科评估为标准，着力建设和培育 7 个 ESI 全球前 1%的学科。完善学科评估和动态调整机制，构建以高水平大学为目标的学科布局新体系。



## 2. 推行工科振兴计划，建设高水平理工类学科。

贯彻落实《广东省委省政府关于加强理工科大学和理工类学科建设服务创新发展的意见》精神，大力推进实施暨南大学理工类学科建设实施方案，按照“建设特色型、研究型工科”的发展思路，以服务国家和广东省创新驱动发展战略为目标，以工程技术平台建设为载体，鼓励发展研究型工科，大力发展应用型工科。

“研究型工科”的发展主要以科学学位研究生培养为依托，重点培养高端工科研究生；“应用型工科”主要围绕广东战略性新兴产业涉及的四大领域九大产业，优先发展符合地方经济发展需求的工程专业和学科。

## 3. 实施文科攀升计划，促进人文社科繁荣发展。

坚持“中西融会、古今贯通、文理渗透”的学术品格，立足“大文科”视野，推进人文社科繁荣发展，形成在国内外有重要影响的暨南学派，力争有若干个平台成为全国或全省的智库，创设中华文化发展研究特区，加强文史哲等基础学科建设和队伍建设，为弘扬和传承创新中华文化做出积极贡献。

### （五）坚定不移地实施一流师资强校工程。

坚持“人才强校”的发展战略，实施“暨南千人引智计划”，建立领军人才、杰出人才、青年拔尖人才、优秀青年学者、讲座教授、博士后、专职科研人员等分层次、多元化的师资队伍。实施“暨南精英师资计划”，制定和完善“暨南优秀青年教师支持

计划”“暨南杰出青年学者支持计划”“暨南卓越学者支持计划”，构建分阶段、全覆盖的师资培养体系。对引进的高端人才和团队设立“人才特区”，改革人才招录与选拔方式，探索“三制四化”的新机制，即院（所）长负责制、岗位聘任制、待遇协议制，评价科学化、人员流动化、资源倾斜化、考核团队化，充分调动人才和团队的积极性。

#### （六）坚定不移地实施一流科研创新工程。

贯彻落实《中共中央 国务院关于深化体制机制改革加快实施创新驱动发展战略的若干意见》《广东省人民政府办公厅关于深化高校科研体制机制改革的实施意见》，积极推进科研管理模式改革，优化科研资源配置，全面提升学校的科研创新能力。以国家基金项目为突破，加强重点平台、重大项目和重大成果的建设与培育。积极整合相关学科平台资源，大力推进国家级重点实验室申报及建设工作，“十三五”期间力争实现国家级科研创新平台的突破。

#### （七）坚定不移地实施一流社会服务与文化传承工程。

以暨南卓越智库和新型研发机构为抓手，加强地方政府研究院建设，推进成果转化机制和产学研合作模式改革，推动建设重大科研项目的中试和产业化基地，增强对地方区域创新发展的支撑和服务能力。遵循“服务国家、问题导向、创新引领”的建设原则，结合学校具优势特色的研究方向和现有的基地平台，探索

建立暨南卓越智库研究院，探索建立内外联动、虚实结合、组团化、专业化、特色化的多层次智库体系。充分发挥侨校特色，加强与国家侨务系统和海外华文教育机构的深度合作，继续推动海外华文教育向更广范围、更高层次的领域和区域发展，推动中华文化传承创新。

#### （八）坚定不移地实施一流国际交流与合作工程。

以国际化支撑学科建设、师资队伍建设、人才培养和科研创新等各项工作，建立高层次的教育国际交流合作机制，加快推进中外合作办学品牌建设。系统引进海外优势学科团队和优质师资，学习借鉴国际先进的教学理念、学科体系和管理经验，并将海外优质教育资源有效融合到学校教学科研全过程，促进学校办学开放程度更高，国际交流与合作更紧密、深入，整体国际竞争力和影响力显著增强。

### 六、加强对学习宣传贯彻工作的组织领导

（一）切实负起领导责任。各级党组织要按照中央、国务院侨办党组、广东省委部署要求，把学习贯彻工作摆在首要位置，切实加强组织领导。要作出专题安排，加大指导督促检查力度，确保学习宣传贯彻工作落到实处、取得实效。各级党委要落实主体责任，认真制定学习方案、明确责任分工、形成学习贯彻的合力。各级党组织负责同志要切实担负第一责任人职责，层层传导压力，对所辖基层党组织进行全过程、全覆盖指导。

(二) 牢牢把握正确导向。坚持唱响主旋律、汇聚正能量，着力用党的十九大精神统一思想、凝聚力量。积极引导学校舆论，加强对敏感问题和热点问题的解疑释惑，营造出整体推进，密集报道的宣传声势，最大限度凝聚校园共识。落实意识形态工作责任制，加强阵地建设和管理，注意区分政治原则问题、思想认识问题、学术观点问题，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点，绝不给错误思想言论提供传播渠道。

(三) 不断创新方式方法。要创新宣传方式，探索学习方法，在拓展广度深度上下功夫，通过编发学习材料、面对面宣讲、集中研讨等形式广泛开展理论学习，组织征文比赛、知识竞赛、文艺演出等干部群众乐于参与、便于参与的活动深化理解认同，使学习宣传贯彻工作更接地气、富有成效。

各二级党组织要及时将学习宣传贯彻党的十九大精神的情况报告学校党委。

